

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
本表總數(僅供檢核使用)	2,807	39	2,468				
人文社會科學學院 中國語文學系 博士班	4	0	4	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8635672-3。二、本系以傳承中華文化，充實國家人文資源為主要宗旨，在課程上以人文化成的恢宏格局，兼顧傳統中文學門義理、辭章、考據三個面向，並延伸至現當代，是國內唯一具有「中文—民間」雙碩、雙博之學術架構的單位。立基於此優勢，故能開拓多元視野，掌握時代脈動，厚植古典沃壤，以深化學子在人文關懷與語文素養上的優質能力，進而培育出中文學術專業與現代化的語文應用人才。	http://www.chinese.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 中國語文學系 碩士在職專班	20	0	10	50.00%	是	一、聯絡電話：03-8635672-3。二、本系以傳承中華文化、充實國家人文資源為主要宗旨，在課程上以人文化成的恢宏格局，兼顧中文傳統與現代文學、思想、語言三個研究面向，結合學術與實務經驗、學術與生命經驗，開拓生命歷程、人文關照、社會文化的觀察與探討，深化人文關懷與語文素養能力，實踐終身學習的理想。	http://www.chinese.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 中國語文學系 碩士班	12	1	6	54.55%	是	一、聯絡電話：03-8635672-3。二、本系以傳承中華文化，充實國家人文資源為主要宗旨，在課程上以人文化成的恢宏格局，兼顧傳統中文學門義理、辭章、考據三個面向，並延伸至現當代，是國內唯一具有「中文—民間」雙碩、雙博之學術架構的單位。立基於此優勢，故能開拓多元視野，掌握時代脈動，厚植古典沃壤，以深化學子在人文關懷與語文素養上的優質能力，進而培育出中文學術專業與現代化的語文應用人才。	http://www.chinese.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 中國語文學系 學士班	50	0	48	96.00%	是	一、聯絡電話：03-8635672-3。二、本系師資陣容堅強多元，課程設計從傳統出發兼顧現當代。本系目標係以結合理論與應用為導向，逐步深耕青年對中國文化與時代思潮之體認，進而掌握兩岸文化發展與全球中文熱潮之脈動，期能厚植學生面對未來深造或就業全方位之實力與學養。	http://www.chinese.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
人文社會科學學院 中國語文學系民間文學博士班 博士班	4	0	2	50.00%	是	一、聯絡電話：03-8635672-3。二、以民間文學為研究主題的「民間文學碩／博士班」為「學界首創」、「全國惟一」，研究領域涵括中國民間文學、臺灣民間文學、比較民間文學、民間文藝等領域。旨在於蒐集、整理、發掘、研究、推廣民間文學，藉以發揚民間文化，尋找來自民間的集體記憶與想像，培育民間文化的研究人才。	http://www.chinese.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 中國語文學系民間文學碩士班 碩士班	6	0	3	50.00%	是	一、聯絡電話：03-8635672-3。二、以民間文學為研究主題的「民間文學碩／博士班」為「學界首創」、「全國惟一」，研究領域涵括中國民間文學、臺灣民間文學、比較民間文學、民間文藝等領域。旨在於蒐集、整理、發掘、研究、推廣民間文學，藉以發揚民間文化，尋找來自民間的集體記憶與想像，培育民間文化的研究人才。	http://www.chinese.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 公共行政學系 碩士在職專班	22	0	21	95.45%	是	一、聯絡電話：03-8635512。二、本系希望培育兼具國際觀、兩岸視野以及永續發展的公共管理與政策分析人才，在批判思考過程中學會關懷他人與服務公眾。同時鼓勵學生在大山大海的東臺灣，培育親近自然與閱讀人文的胸襟，快樂學習與成長，成為從事國家公共事務的優秀人才。	http://www.pa.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 公共行政學系 碩士班	12	0	9	75.00%	是	一、聯絡電話：03-8635512。二、本系希望培育兼具國際觀、兩岸視野以及永續發展的公共管理與政策分析人才，在批判思考過程中學會關懷他人與服務公眾。同時鼓勵學生在大山大海的東臺灣，培育親近自然與閱讀人文的胸襟，快樂學習與成長，成為從事國家公共事務的優秀人才。	http://www.pa.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 公共行政學系 學士班	30	1	28	96.55%	是	一、聯絡電話：03-8635512。二、本系希望培育兼具國際觀、兩岸視野以及永續發展的公共管理與政策分析人才，在批判思考過程中學會關懷他人與服務公眾。同時鼓勵學生在大山大海的東臺灣，培育親近自然與閱讀人文的胸襟，快樂學習與成長，成為從事國家公共事務的優秀人才。	http://www.pa.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
人文社會科學學院 法律學士學位學程 學士班	15	1	14	100.00%	是	本學士學位學程著重網羅較適宜從事跨科際整合的法科師資，配合本校既有專業資源，由科際合作、相互支援等工作做起，俟互動日益精緻，將推動發展整合性教學暨研究團隊，期能進一步豐厚本校跨科際學術氛圍。課程方面有院基礎學程、專業必修、選修，配合進階選修課程，學生得以其興趣及專長，組合傳統及新興法律領域所需法學專業基礎知識，進而培育兼具法律素養與法學知識之優秀人才，課程設計導入國家考試法律課程學程化，並開設相關跨領域學程的多元教學選擇，更結合本校財經法律研究所既有資源，提供在地司法單位及法律民間機構實習經驗。本校推行3加2學程政策，學生可提早規劃三年修畢大學部課程，先修研究所課程，畢業生可至國內法研所或至國外大學攻讀法學碩、博士學位。就業方面，可參加專業領域考試，如：律師、司法官；或跨領域如：調查員、外交官、高考公務員考試以及專利師、國內金融相關等公職證照，也可進入私人企業從事與所學相關的工作。	http://www.law.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 社會學系 碩士班	7	0	6	85.71%	是	本系碩士班強調專業能力之訓練與培養，期使學生具備洞察專業領域的趨勢與發展，並針對專業領域達致貢獻與發展其專業之能力。課程之目標與特色為培養具有社會學與社會科學之研究能力之專業人才，包含社會學理論、研究方法與社會議題之學術研究，涵蓋文化媒體傳播、區域以及社會福利面向之課程，藉由課程訓練使學生具備運用理論、調查分析、批判反省、獨立思考、處理分析社會問題之能力。	http://www.spa.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
人文社會科學學院 社會學系 學士班	35	1	31	91.18%	是	本系旨在培養社會學及社會科學知識與能力之優秀人才，課程以學程架構進行設計，兼具理論、實務與專業能力之培養。本系課程分社會科學基礎學程、核心學程與專業選修學程三部分。社會科學基礎學程包含社會學、社會統計等科目，其目的為培養學生之基礎學科知識。核心學程則強調進階之專業訓練，包含研究法、社會學理論、及社會政策與社會立法等課程。專業選修則依學生未來生涯發展設計，以利學生未來研究與就業之規劃，歡迎有志於社會參與之學生加入本系行列。	http://www.spa.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 英美語文學系 碩士班	16	0	12	75.00%	是	本系擁有多元的師資特長(包括生態批評、電影研究、酷兒研究、文化研究、少數族裔文學、幻奇文學、翻譯研究、文學創作、英語教學)，課程設計兼及批判能力與跨文化視野的培養，強調文學與其它學科(如電影、藝術、大眾文化、多元媒材等)的互涉性。本系所訓練出來的學生除了擁有熟稔西方文學經典的能力，也具備從全球觀點分析文學文化等跨國議題/現象的國際觀。從中古的喬叟到後現代的雪曼、莎士比亞到後殖民小說、希臘神話到同志/酷兒電影，並以多元的課程來激起學生對知識的好奇，滿足學生多元學習的欲望。本系碩士班採學籍分組：文學媒體組的教學與研究以性別研究、視覺影像、戲劇為主，學生可以論文、經典譯注或紀錄片/短片拍攝加英文論述取得碩士學位；英語教學組除了一般英語師資培育課程之外，學生可選讀文學與大眾文化運用於英語教學之相關課程。	http://www.dengl.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 英美語文學系 學士班	50	0	48	96.00%	是	一、聯絡電話: 03-8635294。二、招生目標：對於文學與文化研究或英語教學有興趣之學生，本系採小班教學進行英語聽說讀寫基礎語言訓練，並以學程修讀方式加強學生英美經典文學、西洋文化與西方思潮的背景知識。學生可依興趣選修文學、戲劇、電影、應用英語與英語教學等相關課程；課程設計提供學生有發展第二專長空間。	http://www.dengl.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
人文社會科學學院 財經法律研究所 碩士班	15	1	13	92.86%	是	作為臺灣東部唯一獨立法律系所，本所目標以傳授財經法學專業知識，培養企業法律人才為中心，並切合區域發展需要，培養具學科整合能力之法律人。本所有六位專任及數位兼任教師，提供六大領域課程「公平交易法、民事財產法、智慧財產權法、勞動法、國際貿易法、環境法」與其他財經法律選修課程；以六大核心課程，配合進階選修及法律實務機構實習課程，學生得以其興趣，組合至少兩套切入各傳統及新興財經法律領域所需之法學專業知識。長程發展目標為適應本地特殊環境、掌握區域轉型契機，以滋養後山地區儲備發展人力迫切需要的法律教育資源，在引導永續發展的法制架構中，漸次累積在地法律專業能量。畢業生可至國內法研所或至國外大學攻讀研究所。就業方面，可參加專業領域：律師、司法官；或跨領域：調查員、外交官、高考公務員以及專利師、國內金融相關證照等公職考試，亦可進入私人企業從事與所學相關的工作。目前已有多人考取前述公職。	http://www.ifel.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
人文社會科學學院 華文文學系 碩士班	14	2	12	100.00%	是	本系碩士班為台灣唯一以現當代華文文學為特色，訓練文學研究人才與培育作家的研究所。跳脫傳統中國文學或台灣文學科系的單一中心視角，注重華文文學的多元性及當代實踐。本所每年邀請世界各地重要華文文學家為駐校作家，並籌辦文學系列活動，透過對談、講座、展演、工作坊等形式，提供同學向文壇先進互動請益的機會，深化研究生研究、創作的體會與思考。創作組研究生以小說、散文、詩或報導文學作品取代畢業論文，亦為本所特色。 本系碩士班亦招收大學同等學力第七條「專業領域表現具卓越成就者」，該項具備資格：（擇一）①曾從事華文文學創作、研究、編輯、出版與文史工作等性質相關之專業性工作三年以上者，專業性工作年資指專任年資，如兼任年資，折半計算。②出版有文學創作或文學研究，具有特殊造詣或成就者，出版記錄、卓越成就之認定由本校招生委員會審議。③獲有國際級或全國級文學獎者，其年限得酌減。卓越成就之認定由本校招生委員會審議。	http://www.sili.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 華文文學系 學士班	48	0	42	87.50%	是	一、聯絡電話：03-8635263。二、本系是華語世界第一個以現當代華文文學研究與創作教學為主的科系，旨在開拓學生的文學視野，重視文學批評與文化研究的理論與方法，結合當代文化議題，強調文學與文化的多元跨界整合。開設有文學創作與文化創意產業課程，強調理論與實務的結合。	http://www.sili.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 經濟學系 博士班	2	0	1	50.00%	是	一、聯絡電話：03-8635533。 二、教師素質高，均擁有國內外名校博士學位；培育具獨立學術研究與專業能力之優秀經濟人才；優秀學生可參與教師之研究計畫並獲得研究助理酬勞；畢業生不論從事公職、財金、企業界或學術界，都游刃有餘。	http://www.econ.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
人文社會科學學院 經濟學系 碩士班	20	0	14	70.00%	是	一、聯絡電話：03-8635533。 二、教師素質高，均擁有國內外名校博士學位；培育具學術深造潛力及實務發展能力的優秀經濟人才；優秀學生可參與教師之研究計畫並獲得研究助理酬勞；畢業生不論從事公職、財金、企業界或學術界，都游刃有餘。	http://www.econ.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 經濟學系 學士班	55	0	53	96.36%	是	一、聯絡電話：03-8635533。 二、教師素質高，均擁有國內外名校博士學位；培育具專業知識與實務發展潛力的優秀經濟人才；課程有彈性且模組化，易與財金領域接軌；畢業生不論從事公職、財金、企業界或繼續攻讀經濟學與商管研究所，都游刃有餘。	http://www.econ.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 臺灣文化學系 碩士在職專班	19	0	12	63.16%	是	一、聯絡電話：03-8635212。二、本系為臺灣研究相關科系中，課程唯一獲教育部認定具培育中等學程社會領域地理主修及高級中學地理科的科系，並是相關科系中唯一具全英文授課的亞太區域研究國際碩士班（International Master's Program in Asia-Pacific Area Studies），藉由區域研究與國際接軌的科系。課程規劃兼具臺灣主體與國際視野，培育具新視野的人文社會領域人才。	http://www.ts.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 臺灣文化學系 碩士班	13	0	11	84.62%	是	一、聯絡電話：03-8635212。二、本系為臺灣研究相關科系中，課程唯一獲教育部認定具培育中等學程社會領域地理主修及高級中學地理科的科系，並是相關科系中唯一具全英文授課的亞太區域研究國際碩士班（International Master's Program in Asia-Pacific Area Studies），藉由區域研究與國際接軌的科系。課程規劃兼具臺灣主體與國際視野，培育具新視野的人文社會領域人才。	http://www.ts.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
人文社會科學學院 臺灣文化學系 學士班	59	0	58	98.31%	是	一、聯絡電話：03-8635212。二、本系為臺灣研究相關科系中，課程唯一獲教育部認定具培育中等學程社會領域地理主修及高級中學地理科的科系，並是相關科系中唯一具全英文授課的亞太區域研究國際碩士班（International Master's Program in Asia-Pacific Area Studies），藉由區域研究與國際接軌的科系。課程規劃兼具臺灣主體與國際視野，培育具新視野的人文社會領域人才。	http://www.ts.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 歷史學系 碩士班	10	1	9	100.00%	是	本系碩士班學位論文形式多元，除傳統專題研究論文外(以五萬字為原則)，亦鼓勵傳記、口述歷史、紀錄片、史學教育研究，及結合其他學門或新科技所進行之新形式研究。	http://www.dhist.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 歷史學系 學士班	50	0	48	96.00%	是	一、聯絡電話：03-8635322。二、網址： http://www.dhist.ndhu.edu.tw 。三、本系課程設計兼重專業與應用，除傳統史學課程外，亦開設口述歷史、影視史學、文化資產等實務課程；目標在培養學生具有史學基本素養與歷史實用能力。本系畢業生除繼續升學進修外，也可擔任教師、文創產業暨其他文史相關工作。歡迎對歷史有興趣，或願意接受史學專業訓練的同學報考。	http://www.dhist.ndhu.edu.tw
人文社會科學學院 諮商與臨床心理學系 碩士班	32	1	31	100.00%	是	本系以「諮商心理組」、「臨床心理組」、「基礎心理組」為主軸從事課程設計，以培育專業諮商、臨床心理暨心理相關工作人才為宗旨。教學分組特點（一）基礎心理組：以儲備基礎科學研究人才及具備科學素養之臨床諮商工作者。（二）臨床心理組：以歐美思維和本土文化的揉合土壤為學習場域，落實多元典範方法論，橫跨「理論」、「實習」、「服務」和「研究」四重構專業成長。（三）諮商心理組：為專業諮商師培育機構，強調專業與個人成熟；預防、發展、與治療平衡；學校、社區與醫療整合。	http://www.cp.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
人文社會科學學院 諮商與臨床心理學系 學士班	45	1	42	95.45%	是	一、聯絡電話：03-8635632。二、網址：http://www.cp.ndhu.edu.tw。三、本系以培養符合臺灣社會需求之諮商與臨床心理專業人才為目標。發展方向為：以基礎心理學為核心，重視諮商與臨床應用領域及相關心理學新知開發；強調理論與實務整合，落實人文與科學並重及兼具多元文化的教學研究特色。	http://www.cp.ndhu.edu.tw
花師教育學院 幼兒教育學系 碩士班	7	0	7	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8634892。二、本系的特色為理論與實務並進、本地與世界接軌、現況與潮流契合。三、可依師培中心規定甄選修習小學師資學程，以增進學生的專業知能及就業競爭力，畢業生在就業或深造均獲好評。三、進修與就業：1.進修：國內外各大學之相關博士班。2.就業：擔任幼兒園教師或參與幼教相關事業之工作、參與或經營幼兒教材之產業、參與教育行政工作。	http://www.ece.ndhu.edu.tw
花師教育學院 幼兒教育學系 學士班	40	0	40	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8634266。二、本系全部新生均可修讀幼兒園教育學程，課程有幼兒師資培育、幼兒增能等二學程。此外，並可參與甄選修習小學師資學程，以增進學生的專業知能及就業競爭力，畢業生在就業或深造均獲好評。三、招收對幼教工作性質有基本概念，並有積極從事意願者。	http://www.ece.ndhu.edu.tw
花師教育學院 特殊教育學系 學士班	40	0	40	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8634872。二、本系全部新生可修讀國民小學特殊教育學程。三、本系目標在培育優秀國小特教教師、身心障礙輔助科技實務與學術人才，課程包含資賦優異教育、身心障礙教育等學程。	http://www.spe.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
花師教育學院 特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班 碩士班	7	0	7	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8634872。二、本碩士班特色目標：1.關注社會弱勢身心障礙者生活、教育與福利，培植身心障礙高級研究人才。2.關注社會菁英資賦優異與特殊才能者之潛能發展及教育。3.關注身心障礙者生活與教育之輔助科技設計與應用，培養輔助科技研發人才。4.關注原住民身心障礙與與特殊才能者生活、教育與福利。5.提昇身心障礙相關工作人員專業知能及學術研究能力。6.培養理論與實務兼備之身心障礙工作者及輔助科技學術研究人才。	http://www.spe.ndhu.edu.tw
花師教育學院 教育行政與管理學系 碩士在職專班	30	0	29	96.67%	是	本系碩士在職專班則以培育具備教育專業實務管理人才為宗旨。修業30學分（必修7學分/選修23學分）。希望透過實際參與教育界之實務對話與政策專業知識之提供、加強舉辦各種學術研討會，促進經驗與知識交流、提供教育行政與學校行政專才訓練與諮詢，並配合東部教育整體之發展，以協助各中小學落實教育革新，邁向國際化。	http://www.eam.ndhu.edu.tw
花師教育學院 教育行政與管理學系 碩士班	10	0	7	70.00%	是	本系碩士班以培育具備教育專業研究人才為宗旨。修習30學分（必修7學分/選修23學分）。希望透過實際參與教育界相關問題研究與教育行政與政策專業理論之討論與對話、加強舉辦各種國際研討會，促進經驗與知識交流、深化教育行政與學校行政專才訓練與諮詢，並配合東部教育整體之發展，以促進各中小學落實教育革新，邁向國際化。	http://www.eam.ndhu.edu.tw
花師教育學院 教育行政與管理學系 學士班	40	0	38	95.00%	是	一、聯絡電話：03-8634912。二、本系為滿足國小師資培育、各行業教育部門管理及文教事業經營人才需求，特於2007年成立教育行政與管理學系（含碩士班），自2010年起轉為師資培育學系，課程設計考量學生生涯進路發展，除了以教育行政與管理領域課程之理論與實務為重點，也輔導學生參與國小教師甄選、政府公職考試和從事文教事業等相關產業。	http://www.eam.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
花師教育學院 課程設計與潛能開發學系 學士班	43	2	41	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8634822。二、本系的特色是培養優秀之課程設計師、潛能開發師或文化科學傳播工作者。本系畢業生除了參加教師甄試，成為優質的國小教師外，亦可到企業界從事教育訓練工作，或自行創業開設有特色的教育事業或潛能開發班。	http://www.cdhpndhu.edu.tw
花師教育學院 課程設計與潛能開發學系多元文 化教育博士班 博士班	4	0	4	100.00%	是	聯絡電話：03-8634824。一、建構多元文化教育在地理論、方法與實作：深入理解台灣多元族群與文化特色，據以建構多元文化教育在地理論、方法與實作。其經由多元文化教育理念之實踐，去除族群、性別與階級刻板印象及偏見，達成社會公平正義。二、洞察弱勢族群教育經驗差異，落實教育機會及過程之均等：透過批判主流教育隱含之單一文化霸權，消除族群、性別與階層差異在教育領域之不利因素，落實弱勢族群孩童教育機會及過程之均等。三、推動文化包容、性別平權、公民參與的教育改革與社會重建：培養民主價值與實踐社會公義的教育工作者，使學童理解與同情不同社群的集體記憶與觀點，為社會尋找共同未來的可能。	http://www.cdhpndhu.edu.tw/files/11-1053-4186.php
花師教育學院 課程設計與潛能開發學系多元文 化教育碩士班 碩士班	10	0	10	100.00%	是	聯絡電話：03-8634824。一、建構多元文化教育在地理論、方法與實作：深入理解台灣多元族群與文化特色，據以建構多元文化教育在地理論、方法與實作。其經由多元文化教育理念之實踐，去除族群、性別與階級刻板印象及偏見，達成社會公平正義。二、洞察弱勢族群教育經驗差異，落實教育機會及過程之均等：透過批判主流教育隱含之單一文化霸權，消除族群、性別與階層差異在教育領域之不利因素，落實弱勢族群孩童教育機會及過程之均等。三、推動文化包容、性別平權、公民參與的教育改革與社會重建：培養民主價值與實踐社會公義的教育工作者，使學童理解與同情不同社群的集體記憶與觀點，為社會尋找共同未來的可能。	http://www.cdhpndhu.edu.tw/files/11-1053-4186.php

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
花師教育學院 課程設計與潛能開發學系科學教育博士班 博士班	3	0	3	100.00%	是	聯絡電話：03-8634824。一、國內科學教育研究四大重鎮之一，唯一兼採認知與多元文化取向之機構。二、所有專任教師皆有國科會研究計畫，研究績效曾連續三年獲全校(花教大)第一。三、本碩博士班長期投入東部師資培育與在職教師進修之研究與實務，並致力於科學教育與資訊教育之研究，除對東部地區教育發展之前瞻性貢獻良多，並提供花蓮、台東與宜蘭等大東部地區教師之進修研究管道，以及在職教師之輔導、研習與專業發展。四、近程發展方向包括：加強「中小學科學與數學教學改進」之研究；提昇「社會文化取向」之探討；強化「科學師資培育與教師進修」之研究。中長程發展方向為擴展多元文化科學教育研究；建構自然科學網路化數位學習理論與模式；結合儀器提昇認知發展之研究。五、師生互動極佳，將學生狀況納入排課時間考量因素。	http://www.cdhpndhu.edu.tw/files/11-1053-4192.php
花師教育學院 課程設計與潛能開發學系科學教育碩士班 碩士班	10	0	10	100.00%	是	一、國內科學教育研究四大重鎮之一，唯一兼採認知與多元文化取向之機構。二、所有專任教師皆有國科會研究計畫，研究績效曾連續三年獲全校(花教大)第一。三、本碩博士班長期投入東部師資培育與在職教師進修之研究與實務，並致力於科學教育與資訊教育之研究，除對東部地區教育發展之前瞻性貢獻良多，並提供花蓮、台東與宜蘭等大東部地區教師之進修研究管道，以及在職教師之輔導、研習與專業發展。四、近程發展方向包括：加強「中小學科學與數學教學改進」之研究；提昇「社會文化取向」之探討；強化「科學師資培育與教師進修」之研究。中長程發展方向為擴展多元文化科學教育研究；建構自然科學網路化數位學習理論與模式；結合儀器提昇認知發展之研究。五、師生互動極佳，將學生狀況納入排課時間考量因素。	http://www.cdhpndhu.edu.tw/files/11-1053-4192.php

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
花師教育學院 課程設計與潛能開發學系教育博士班 博士班	13	0	13	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8634823。二、本系教育博士班分為教育政策與行政組、課程與教學組、特教組、體育組等四組，學生依專業分組上課，整合國際化、本土化、科技化、創新性的課程規畫，培養學生能在教育相關產業，成為卓越的教育專業與學術研究的領導者。	http://www.cdhp.ndhu.edu.tw
花師教育學院 課程設計與潛能開發學系教育碩士在職專班 碩士在職專班	25	2	23	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8634823。二、1.聚焦於教育工作的核心，使畢業生更具競爭力；2.堅守優良教育傳統，兼顧未來教育趨勢；3.兼顧「跨領域」與「特定領域」的課程設計；4.師資陣容堅強且相輔相成；5.課程與教學不僅兼顧「品質」與「數量」，也融合「身教」與「言教」。	http://www.cdhp.ndhu.edu.tw
花師教育學院 課程設計與潛能開發學系教育碩士班 碩士班	12	0	12	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8634823。二、本碩士班旨在培養學生的教育專業與學術研究之能力，核心理念與特色為「教育研究與革新」，亦即透過教育研究來帶動教育革新。本班專屬師資共有15位，教學及研究專長涵蓋課程與教學、師資教育、原住民教育、資訊教育、性別教育、多元文化教育、潛能開發等領域，提供多元化的課程。	http://www.cdhp.ndhu.edu.tw
花師教育學院 體育與運動科學系 碩士在職專班	21	0	13	61.90%	是	一、聯絡電話：03-8634936。二、體育與運動科學系碩士在職專班以培養運動科學研究人才及平衡東西部運動科學研究為軸心，並輔以運動人文素養搭配體育運動實際經驗，加強學生的運動專業能力，同時增進學生對體育相關領域的專業知識及體育學術涵養。課程規劃分為三類，依序為：一、理論基礎課程：使學生具備運動科學與體育教學所需的理論基礎素養。二、研究方法課程：使學生精熟運動科學與體育教學所需之研究方法。三、運動專業課程：依學生需求規劃之專精選修科目。歡迎對運動有興趣的同學加入本系。	http://www.pe.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
花師教育學院 體育與運動科學系 碩士班	13	1	5	41.67%	是	一、聯絡電話：03-8634936。二、本系旨在培育優良體育師資、專業運動科學研究人員與專任運動教練為主軸。以整合相關領域資源、深化學術研究質量、發掘和訓練東部優秀運動選手與教練為宗旨。並提供地區體育教師在職進修及專業研究之機會，儲備國家未來體育政策發展所需人力，具有在地化與前瞻性之特色。歡迎對運動有興趣的你(妳)加入本系。	http://www.pe.ndhu.edu.tw
花師教育學院 體育與運動科學系 學士班	41	0	36	87.80%	是	一、聯絡電話：03-8634936。二、本系重點為培育優良國中小體育教師、專業運動科學研究人員與專任運動教練為主軸，目標使學生兼具學、術科之專業能力。歡迎對運動有興趣的同學加入本系。	http://www.pe.ndhu.edu.tw
原住民族學院 民族事務與發展學系 碩士班	18	1	8	47.06%	是	一、聯絡電話：03-8635822。二、本所以為國家培育原住民族事務與社會工作之專業人才為發展目標。教學研究強調理論與實務並重，以及學生在地化與國際化整合視野之開發，期能藉由專業的學科訓練與實務學習，培育具專業知能之高等教育人才。	http://www.didsw.ndhu.edu.tw
原住民族學院 民族事務與發展學系 學士班	20	0	18	90.00%	是	一、聯絡電話：03-8635788。二、本系基本發展目標在於為國家培育原住民族事務與發展專業人才。教學研究強調理論與實務並重，以及學生在地化與國際化整合視野的開發，期能藉由相關專業的學科訓練與實務學習，培育具專業知能之高等教育人才。	http://www.didsw.ndhu.edu.tw
原住民族學院 民族事務與發展學系民族社會工 作碩士在職專班 碩士在職專班	20	0	18	90.00%	是	一、聯絡電話：03-8635822。二、「民族社會工作碩士在職專班」的設立目標係希望招收具有實務經驗的社會工作人才，回到學校繼續進修，以融合理論與實務，精進社會工作專業知能。另也因應花東地區多元文化特色，希望增進民族社會工作的專業發展，培養具有多元文化視野之民族社會工作實務領導人才。	http://www.didsw.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
原住民族學院 民族社會工作學士學位學程 學士班	20	0	20	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8635788。二、本學士學位學程以培養社會工作專業人才為主要目標，課程設計涵蓋理論與實務，並將國家考試社工課程學程化，學生畢業後可取得社工師相關考試資格。本學士學位學程對提升花東地區原住民社會工作專業水準具有使命感，強調多元文化觀點並與當地社會福利機構密切合作，以培養社會福利機構所需的社會工作專業人才。	http://www.isw.ndhu.edu.tw
原住民族學院 民族語言與傳播學系 學士班	40	1	37	94.87%	是	一、聯絡電話：03-8635824。二、本系旨於培育推動原住民族語言保存與發展之人才，運用傳播技能提升原住民傳播權，並發揚原住民語言與文學。透過本系豐富紮實的人文社會科學與傳播課程，同時結合地方文史、影像、新聞以及電台等實務訓練，學生無論就業或升學皆能具備所需專業知能。	http://www.lci.ndhu.edu.tw
原住民族學院 族群關係與文化學系 博士班	3	1	2	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8635762。二、本系結合人類學、社會學、歷史學、法律正義、藝術展演等跨領域學術訓練，不僅啟發學生在族群、文化、文史、藝術和產業的全方位視野，且兼顧理論與實作層面。本系強調族群關係與文化理論深度研究，關懷原住民社群發展與認同，著重傳統文化變遷與現代適應等議題，培育具有跨學科及多元族群視野的研究與實務菁英。課程重點為原住民生態與觀光、族群性別與階級、社區發展、現代性與後殖民、原住民歷史與文化、原住民文化研究等。畢業生可擔任研究機構研究員、負責各種文化工作，或參與原住民文化行政政策、在地實踐與原鄉服務。	http://www.crc.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
原住民族學院 族群關係與文化學系 碩士在職專班	10	1	9	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8635762。二、本系旨在培育族群研究之人才，從事族群關係與文化之本土與國際研究。本系課程具跨領域的學科訓練，包括人類學、社會學、歷史學、法律正義、藝術展演和文化行政等訓練，探討社會文化課題，以及族群文化實務，並與原住民形成伙伴關係，協力建構原住民族文化資料，和社會政治經濟的永續發展。碩士在職專班特別針對在職人士，設計以學生需求為導向的教學模式，教授族群關係與文化的相關理論，訓練學生具有跨文化和跨族群的工作能力。課程設計不僅啟發學生在族群、文化、藝術和產業的全方位視野，且兼顧知識與實作層面，培育高階領導人才，協助在地人才從事文史建構、部落社區營造。	http://www.crc.ndhu.edu.tw
原住民族學院 族群關係與文化學系 碩士班	6	0	6	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8635762。二、本系從事國內與國際間族群關係與文化之深入研究，同時重視在地服務學習，與在地組織協力收集文史資料、部落社區活化營造，提供原住民族政策參考，積極倡導原住民族應有之權益。本系深具特色的課程，包括族群文化之發展與變遷、現代性與後殖民研究、原住民的歷史與文化、原住民生態與觀光、族群教育、性別與階級、族群文化創意產業、當代原住民議題、部落和社區營造、多元文化溝通能力等。畢業生具備跨文化與族群研究能力，勝任族群關係與文化之本土與國際研究，除了進入國內外相關研究所繼續進修博士外，可服務於政府部門、博物館、教育單位、文史工作室、原住民部落組織等寬廣工作領域。	http://www.crc.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
原住民族學院 族群關係與文化學系 學士班	39	0	38	97.44%	是	一、聯絡電話：03-8635792。二、族群關係與文化的知識隨著全球化與國際間族群權益的關懷，益顯重要。本系為國內第一個以此為專業的學系，旨在培育族群研究之人才，從事族群關係與文化之本土與國際研究。本系課程具跨領域的學科訓練，包括人類學、社會學、歷史學、法律正義、藝術展演和文化行政等訓練，除了探討社會文化課題、族群文化實務，並與原住民形成伙伴關係，協力建構原住民族文化資料，和社會政治經濟的永續發展。本系深具特色的課程，包括族群文化之發展與變遷、現代性與後殖民研究、原住民的歷史與文化、原住民生態與觀光、族群教育、性別與階級、族群文化創意產業、當代原住民議題、部落和社區營造、多元文化溝通能力等。本系強調社會科學應用，訓練田野工作操作，期許學生深入部落及社區，參與規劃建設。畢業生除了進入國內外相關研究所繼續進修外，可服務於政府部門、博物館、教育單位、文史工作室、原住民部落組織等寬廣的工作領域。	http://www.erc.ndhu.edu.tw
海洋科學學院 海洋生物研究所 碩士班	28	1	22	81.48%	是	本系設立於屏東縣車城鄉的海生館內，使研究所學生直接受教於海生館的海洋專業師資，並學習使用齊備的高階研究設施及儀器，從事具有本土性、獨特性及前瞻性的海洋生命科學研究。課程主要目標：1.因應未來國內外海洋生物研發與應用。2.建立臺灣區域性海洋生物之基礎研究體系。3.結合地方特性與生物科技研究發展具區域特性之海洋生物資源。4.培育從事臺灣海洋區域性生物物種之研究及資源開發之相關人才等方面。	http://imb.ndhu.edu.tw/files/11-1017-85.php
理工學院 化學系 博士班	2	0	2	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8633572~4。二、化學系師資皆具有歐美博士學位，在生化、藥物、分析及材料等各項領域都有相當獨到的表現，為同學們奠定深厚的根基，未來學成後亦可勝任電子、生醫、綠色化學與能源科技等相關產業工作。	http://www.chem.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
理工學院 化學系 碩士班	35	0	18	51.43%	是	一、聯絡電話：03-8633572~4。二、化學系師資皆具有歐美博士學位，在生化、藥物、分析及材料等各項領域都有相當獨到的表現，為同學們奠定深厚的根基，未來學成後亦可勝任電子、生醫、綠色化學與能源科技等相關產業工作。	http://www.chem.ndhu.edu.tw
理工學院 化學系 學士班	55	0	52	94.55%	是	一、聯絡電話：03-8633572~4。二、化學系師資皆具有歐美博士學位，在生化、藥物、分析及材料等各項領域都有相當獨到的表現，為同學們奠定深厚的根基，未來學成後亦可勝任電子、生醫、綠色化學與能源科技等相關產業工作。	http://www.chem.ndhu.edu.tw
理工學院 生命科學系 學士班	54	2	48	92.31%	是	一、聯絡電話：03-8633632。二、本系以培育跨領域高科技生物技術人才為目標，課程規劃包含「生化分生」、「細胞生物」、「生物產業」等學程；鼓勵學生雙主修及輔系，另可申請五年修讀學、碩士學位及甄試修讀師資培育學程。四、本系擁有熱忱專業的師資團隊，全新系館於2013年啟用，具備現代化教學及研究設備；教師除致力於教學外並從事幹細胞、奈米醫學、癌症、病毒、藥學、中草藥、植物基因轉殖、真菌生物防制等多項科技部及產學合作研究計畫，歡迎有志於生命科學的同學報考。	http://www.dlife.ndhu.edu.tw
理工學院 生命科學系生物技術博士班 博士班	5	0	4	80.00%	是	2013年啟用全新系館，現代化教學及研究設備，專業熱忱的師資從事幹細胞、奈米醫學、癌症、病毒、藥學、中草藥、植物基因轉殖、真菌生物防制等多項科技部及產學合作研究計畫，歡迎有志同學報考。	http://www.dlife.ndhu.edu.tw
理工學院 生命科學系生物技術碩士班 碩士班	13	0	9	69.23%	是	2013年啟用全新系館，現代化教學及研究設備，專業熱忱的師資從事幹細胞、奈米醫學、癌症、病毒、藥學、中草藥、植物基因轉殖、真菌生物防制等多項科技部及產學合作研究計畫，歡迎有志同學報考。	http://www.dlife.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
理工學院 光電工程學系 碩士班	18	0	14	77.78%	是	一、本系目前以太陽光電、照明顯示與光學應用等方向為研究範疇，並積極與校外大型企業、學術研究單位進行相關之研究計畫，努力發展成為國內能源技術研發與優秀人才養成中心，只要對光電工程學系有興趣的同學，我們都誠摯的歡迎您加入本系。	http://www.oe.ndhu.edu.tw
理工學院 光電工程學系 學士班	45	0	44	97.78%	是	一、本系主要以太陽光電、照明顯示與光學應用等方向為研究範疇，發展重點包括「太陽光電能源科技」、「光電元件技術」、「光電化學」、「積體光學」、「奈米科技」、「氫能技術與應用」及「複合式能源與動力系統」等研究。近年來更積極與校外大型企業、學術研究單位進行實質之計畫合作研究，敦請國內外學者專家蒞臨做學術交流。本系結合校內跨領域與校外產學合作之豐沛資源，學生畢業後可立即投入新一代光電科技與能源產業。	http://www.oe.ndhu.edu.tw
理工學院 材料科學與工程學系 博士班	1	0	1	100.00%	是	1.本系師資精選留美、日、德、法、波蘭等國及專精國內產學界之教師共組教研團隊，專長包含製程、結構分析、性質量測及功能應用等領域，以支援材料科學與工程所必需的多面向教學。教師教學品質優良，在研究上亦取得卓越的成果。（本校之材料研究獲得WOS各項評比皆為台灣前15大，亦獲得ESI評比為全世界前500大）2.本系結合系自有及東區奈米中心的設備，配合本校理工學院建構之跨系所共用儀器預約系統平台，提供教學及研究上的必須支援。在完善的儀器分時及使用人數控管下，我們做到了所有研究生皆有機會取得操作證照並自行操作儀器的機會。	http://www.mse.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
理工學院 材料科學與工程學系 碩士班	30	0	23	76.67%	是	本系師資專長多元，各領域研究的成果豐碩，藉由跨院與跨校的合作方式整合研究，發展出材料製程、薄膜、光電量測、高分子合成、顯微分析等技術。本校之材料研究獲得 WOS 各項評比皆為臺灣前 15 大，亦獲得 ESI 評比為全世界前 500 大，足見本系之研究發展潛能與高成就。發展重點有： (一) 電子與光電材料。(二) 奈米材料。(三) 能源與環保綠色相關材料。	http://www.mse.ndhu.edu.tw
理工學院 材料科學與工程學系 學士班	58	1	54	94.74%	是	(1)全校課程學程化設計，使學生能更清楚理解學科分類及所學專長，並提供追求其性向發展選項的彈性。(2)課程內容著重不同種類之材料如金屬、陶瓷、高分子、半導體的基礎學科訓練，為未來的學習奠定厚實的基礎。(3)教學實驗除了傳統之金屬、陶瓷、奈米製程實驗，另外加入半導體實驗（微電子製程），共2年的實驗經驗和1年的專題製作，訓練學生整合基礎知識至實際應用。(4)跨系所學程，與本校光電工程學系合開太陽光電學程，提供學生跨系所學習的機會。(5)五年修讀學、碩士雙學位計劃，讓優秀學生在生涯規劃上有更多選擇。	http://www.mse.ndhu.edu.tw
理工學院 物理學系 學士班	60	0	55	91.67%	是	本系分為物理組及奈米與光電科學組：本系具備優良師資及研究教學設備。設有奈米與光電物理學程、理論與計算物理學程、生物與材料物理學程，使學生發掘自我興趣，培養專業素養與能力，未來可投入半導體、光電、材料研發等相關產業或繼續從事學術深造。本系特別鼓勵學生參與專題研究計畫，以培育具實務能力之人才。歡迎有志發展跨領域學科能力之學生加入本系。	http://www.phys.ndhu.edu.tw/bin/home.php

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
理工學院 物理學系應用物理博士班 博士班	2	0	1	50.00%	是	本系應用物理碩博士班教育目標在於培育「培養具有研發能力的高科技人才」、「培養繼續進修的物理人才」、「厚植本系所及理工學院之教學與研究水準」以及「培養物理專業研究人才具獨立研究能力之專才」。本系重視專業整合，配合科技發展趨勢設計主題課群，以生物物理、計算物理、奈米光電物理與凝態物理為核心領域，提供整合專業知能的訓練，滿足研究所畢業生未來在學術進修或各領域就業時的專業背景需求。本系更設有獎勵辦法鼓勵學生參加國際學術研討會，凡獲得國科會補助者，本系將再給予額外補助，減輕其參加國際會議的負擔，提高學生出國參加會議的意願，藉以提升學生之研究與國際視野，增加其與國外研究團隊交流、互動以及自我表現機會，且有助於提升學生日後申請出國深造或就業時的競爭力與機會。	http://www.phys.ndhu.edu.tw/bin/home.php
理工學院 物理學系應用物理碩士班 碩士班	25	0	18	72.00%	是	本系應用物理碩博士班教育目標在於培育「培養具有研發能力的高科技人才」、「培養繼續進修的物理人才」、「厚植本系所及理工學院之教學與研究水準」以及「培養物理專業研究人才具獨立研究能力之專才」。本系重視專業整合，配合科技發展趨勢設計主題課群，以生物物理、計算物理、奈米光電物理與凝態物理為核心領域，提供整合專業知能的訓練，滿足研究所畢業生未來在學術進修或各領域就業時的專業背景需求。本系更設有獎勵辦法鼓勵學生參加國際學術研討會，凡獲得國科會補助者，本系將再給予額外補助，減輕其參加國際會議的負擔，提高學生出國參加會議的意願，藉以提升學生之研究與國際視野，增加其與國外研究團隊交流、互動以及自我表現機會，且有助於提升學生日後申請出國深造或就業時的競爭力與機會。	http://www.phys.ndhu.edu.tw/bin/home.php

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
理工學院 資訊工程學系 博士班	3	0	1	33.33%	是	本系於1995年設立研究所，1997年設立學士班，2000年招收碩專班，2001年招收博士班，2008年與花蓮教育大學資料系及學習科技研究所合併，2011年招收國際班。現任系主任為吳秀陽教授，有20位專任教師。本系年輕有活力且學制完整（含學、碩、博、國際班），強調學生獨立思考與創作能力的培養。本系發展方向注重培育資訊領域的基礎與應用人才，學術研究重點為多媒體系統、網路與行動計算、雲端運算與巨量資料處理、資料庫系統、超大型積體電路設計與嵌入式系統、平行與分散式計算、軟體工程、資訊安全、計算理論與演算法、人機互動、程式語言與編譯器、數位棋藝、生物資訊、電腦遊戲等。博士班特別強調學術研究與創新能力之培育、研發計畫規劃與執行能力之養成、領導統御團隊研發能力之增進、以及撰寫發表論文著作能力之磨練，旨在孕育新進資訊科技高等研發人才。	http://www.csie.ndhu.edu.tw
理工學院 資訊工程學系 碩士在職專班	8	0	2	25.00%	否	本系於1995年設立研究所，1997年設立學士班，2000年招收碩專班，2001年招收博士班，2008年與花蓮教育大學資料系及學習科技研究所合併，2011年招收國際班。現任系主任為吳秀陽教授，有20位專任教師。本系年輕有活力且學制完整（含學、碩、博、國際班），強調學生獨立思考與創作能力的培養。本系發展方向注重培育資訊領域的基礎與應用人才，學術研究重點為多媒體系統、網路與行動計算、雲端運算與巨量資料處理、資料庫系統、超大型積體電路設計與嵌入式系統、平行與分散式計算、軟體工程、資訊安全、計算理論與演算法、人機互動、程式語言與編譯器、數位棋藝、生物資訊、電腦遊戲等。碩專班強調資工知識技術統合能力之培育、技術理論驗證實驗設計能力之養成、資訊軟硬體設計開發與團隊專案開發能力之增進、以及批判性思考與創新研發能力之啟迪，特別重視培育能將資訊科技應用在不同領域職場，解決實際問題的研發人才。	http://www.csie.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
理工學院 資訊工程學系 碩士班	65	0	44	67.69%	是	本系於1995年設立研究所，1997年設立學士班，2000年招收碩專班，2001年招收博士班，2008年與花蓮教育大學資料系及學習科技研究所合併，2011年招收國際班。現任系主任為吳秀陽教授，有20位專任教師。本系年輕有活力且學制完整（含學、碩、博、國際班），強調學生獨立思考與創作能力的培養。本系發展方向注重培育資訊領域的基礎與應用人才，學術研究重點為多媒體系統、網路與行動計算、雲端運算與巨量資料處理、資料庫系統、超大型積體電路設計與嵌入式系統、平行與分散式計算、軟體工程、資訊安全、計算理論與演算法、人機互動、程式語言與編譯器、數位棋藝、生物資訊、電腦遊戲等。碩士班特別重視資工知識技術統合能力之培育、技術理論驗證實驗設計能力之養成、資訊軟硬體設計開發與團隊專案開發能力之增進、以及批判性思考與創新研發能力之啟迪，旨在孕育能夠統整資訊科技解決問題的研發人才。	http://www.csie.ndhu.edu.tw
理工學院 資訊工程學系 學士班	58	1	53	92.98%	是	本系於1995年設立研究所，1997年設立學士班，2000年招收碩專班，2001年招收博士班，2008年與花蓮教育大學資料系及學習科技研究所合併，2011年招收國際班。現任系主任為吳秀陽教授，有20位專任教師。本系年輕有活力且學制完整（含學、碩、博、國際班），強調學生獨立思考與創作能力的培養。本系發展方向注重培育資訊領域的基礎與應用人才，學術研究重點為多媒體系統、網路與行動計算、雲端運算與巨量資料處理、資料庫系統、超大型積體電路設計與嵌入式系統、平行與分散式計算、軟體工程、資訊安全、計算理論與演算法、人機互動、程式語言與編譯器、數位棋藝、生物資訊、電腦遊戲等。學士班強調資訊專業終生學習、實驗設計驗證、工具整合、系統開發、團隊溝通合作、以及運用資訊科技解決問題等多方能力之培養，同時瞭解資訊科技多元影響和資訊人的社會責任，旨在孕育能夠應用資訊科技解決問題的專業人才。	http://www.csie.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
理工學院 電機工程學系 博士班	5	0	1	20.00%	是	本系碩士班成立於1997年，學士班成立於1999年，博士班成立於2002年。專任師資14名，除8間教學實驗室與14間研究實驗室外，亦設立資源共享之量測與光電貴重儀器實驗室，四項教育目標：(一)專業人才培育—奠立學生專業知能，培育產業技術人才。(三)創新思維啟發—具備自我學習能力，啟發創新思維模式。(四)多元學習規劃—訓練觸類旁通思維，培養科技英文能力。本系成立以來積極規劃未來之系所成長與發展目標，研究領域配合高科技市場人力需求，規劃為「計算機與通訊」、「微電子與控制」等兩個重點組別，每組各有5至6名專任教師，能凝聚各領域研究能量、充實各領域特色人力。本系鼓勵學生透過比賽經驗累積實作能力，教師積極爭取研究經費，充實軟硬體設備並與業界進行產學合作，協助產業界研發與創新，並將研究成果推展至產業界。	http://www.ee.ndhu.edu.tw
理工學院 電機工程學系 碩士班	49	0	26	53.06%	是	本系碩士班成立於1997年，學士班成立於1999年，博士班成立於2002年。專任師資14名，除8間教學實驗室與14間研究實驗室外，亦設立資源共享之量測與光電貴重儀器實驗室，四項教育目標：(一)專業人才培育—奠立學生專業知能，培育產業技術人才。(三)創新思維啟發—具備自我學習能力，啟發創新思維模式。(四)多元學習規劃—訓練觸類旁通思維，培養科技英文能力。本系成立以來積極規劃未來之系所成長與發展目標，研究領域配合高科技市場人力需求，規劃為「計算機與通訊」、「微電子與控制」等兩個重點組別，每組各有5至6名專任教師，能凝聚各領域研究能量、充實各領域特色人力。本系鼓勵學生透過比賽經驗累積實作能力，教師積極爭取研究經費，充實軟硬體設備並與業界進行產學合作，協助產業界研發與創新，並將研究成果推展至產業界。	http://www.ee.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
理工學院 電機工程學系 學士班	58	0	57	98.28%	是	本系碩士班成立於1997年，學士班成立於1999年，博士班成立於2002年。專任師資14名，除8間教學實驗室與14間研究實驗室外，亦設立資源共享之量測與光電貴重儀器實驗室，四項教育目標：（一）專業人才培育—奠立學生專業知能，培育產業技術人才。（三）創新思維啟發—具備自我學習能力，啟發創新思維模式。（四）多元學習規劃—訓練觸類旁通思維，培養科技英文能力。本系成立以來積極規劃未來之系所成長與發展目標，研究領域配合高科技市場人力需求，規劃為「計算機與通訊」、「微電子與控制」等兩個重點組別，每組各有5至6名專任教師，能凝聚各領域研究能量、充實各領域特色人力。本系鼓勵學生透過比賽經驗累積實作能力，教師積極爭取研究經費，充實軟硬體設備並與業界進行產學合作，協助產業界研發與創新，並將研究成果推展至產業界。	http://www.ee.ndhu.edu.tw
理工學院 應用數學系 博士班	2	0	1	50.00%	是	一、系所特色：本系持續朝多元化多方面研究主題邁進，歡迎對泛函分析、算子代數、微分方程、幾何、作業研究、遍歷理論、密碼學、圖論、對局論、生物統計、統計分析、類神經網路、圖型辨識、資料採礦感興趣的學生加入本系行列。二、聯絡電話：03-8633512~3	http://www.am.ndhu.edu.tw
理工學院 應用數學系 碩士班	9	0	7	77.78%	是	一、系所特色：本系持續朝多元化多方面研究主題邁進，歡迎對泛函分析、算子代數、微分方程、幾何、作業研究、遍歷理論、密碼學、圖論、對局論、生物統計、統計分析、類神經網路、圖型辨識、資料採礦感興趣的學生加入本系行列。二、聯絡電話：03-8633512~3	http://www.am.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
理工學院 應用數學系 學士班	80	1	76	96.20%	是	數學科學組：一、系所特色：本系電腦設備及藏書豐富。課程安排有利學生往各領域發展。學生修習基礎數學課程外，依興趣選讀財經、管理及資訊等課程。希望培養數學、機率統計或計算科學方面基礎研發能力，養成利用科學思考、文獻、計算工具整合問題解決能力，以及量化資訊分析等人才。二、聯絡電話：03-8633512~3。統計科學組：一、系所特色：本系電腦設備及藏書豐富。課程安排有利學生往各領域發展。學生修習基礎數學課程外，依興趣選讀財經、管理及資訊等課程。希望培養數學、機率統計或計算科學方面基礎研發能力，養成利用科學思考、文獻、計算工具整合問題解決能力，以及量化資訊分析等人才。二、聯絡電話：03-8633512~3。	http://www.am.ndhu.edu.tw
理工學院 應用數學系統計碩士班 碩士班	9	0	5	55.56%	是	統計碩士班:一、系所特色：本所在機率統計相關領域師資優秀，教師研究領域包含無母數迴歸、排隊理論、統計機器學習、生物統計、類神經網路、貝氏方法、決策理論、長期追蹤資料分析等主題。另外也將這些研究成果應用於財務金融、預測分類、網路分析、公共衛生等問題。二、聯絡電話：03-8633512~3	http://www.am.ndhu.edu.tw
管理學院 企業管理學系 博士班	10	1	9	100.00%	是	本系博士班設置有經營管理組、資訊管理組、財務金融組、會計組、國際企業組、運籌管理組與觀光遊憩組等七個教學分組，由管理學院各系所師資共同提供兼具深度與廣度的管理專業教育，旨在培育能融合學術研究與管理實務，引領產業管理實務發展的專業管理人才。	http://www.ibm.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
管理學院 企業管理學系 碩士在職專班	30	0	28	93.33%	是	本專班招生對象以公私部門單位主管及從業人員為主，旨在培育各部門之中高階管理人才，協助提昇經營管理者之能力。課程規劃以組織與人力資源管理、行銷與電子商務，以及運籌與決策科學三大領域為主軸。重視學生國際化的經營視野、資訊化的分析能力、創新化的經營策略，以及本土化的在地關懷。我們結合了國內外知名學府的一流師資；設備齊全與舒適的教室空間；優雅、靜謐的校園環境，為您打造全方位的職場競爭力。歡迎有志培養、提升經營管理能力之人士踴躍報考，包括民營企業、軍公教、非營利組織之相關從業人員，以及正在創業或將來打算創業之創業家。	http://www.ibm.ndhu.edu.tw/bin/home.php
管理學院 企業管理學系 碩士班	34	0	23	67.65%	是	專業深化：本系致力於策略與人力資源管理、行銷與電子商務，以及運籌與決策科學等專業領域之發展。實務取向：本系採用多元創新的教學方式，包括企劃實務、商業模擬、個案研討、企業實務專題演講等，使學生能充分融合管理理論與實務，強化學生實務技能。全球視野：本系聘有外籍講座教授，設有國際專班，提供豐富的全英語課程。亦有許多國際交流機會，包括與國際學生的交流，以及海外交換學習。前程無憂：不論是升學、就業；公部門、私部門或第三部門；管理、行銷、市場分析或活動企劃，讓你畢業即就業。	http://www.ibm.ndhu.edu.tw
管理學院 企業管理學系 學士班	49	1	47	97.92%	是	企管系創立至今已二十年，是由一群熱心於將學術傳承、追求創新研究、樂觀開朗、年輕熱忱的教授群共同主持，為社會培育優良的經營管理人才。課程規劃以組織與人力資源管理、行銷與電子商務，以及運籌與決策科學三大領域為主軸，同時規劃實務講座、企業參訪，以及企業實習等課程。多元創新的教學方式，使學生能融合理論與實務，並形塑學生優質學習態度，加強未來職場競爭力。在學生核心能力與課程設計方面，具有「跨領域課程彈性規劃」及「豐富多元學習資源」二項特色。並提供豐富的全英語課程，以及國際交流機會。	http://www.ibm.ndhu.edu.tw/bin/home.php

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
管理學院 財務金融學系 碩士班	25	0	20	80.00%	是	本系設立於管理學院為國家培養高級財務金融人才。財務金融為管理學的主要功能之一，其學術領域概可分為公司理財、投資學、金融市場與機構以及衍生性資產暨風險管理等方向。本系教學與研究特色集中於三個主題「行為財務學」、「財務工程學」與「金融實務」以紮實的財金理論為基礎及前瞻性的眼光培育高級金融專業人才，重視學術理論與實務經驗雙方面的同時培養。	http://www.fin.ndhu.edu.tw
管理學院 財務金融學系 學士班	49	2	46	97.87%	是	一、聯絡電話：03-8633132。二、網址： http://www.fin.ndhu.edu.tw 。三、本系提供公司理財、投資、衍生性金融商品、信用風險、大數據與數位金融、金融實務及國際金融等專業師資與課程，積極培養中高級財務金融專業人才。四、本系學生透過甄選可到國外姐妹校成為交換生或至本校以全英語授課的國際學士班就讀。歡迎具備良好數學與英文基礎的學子就讀。	http://www.fin.ndhu.edu.tw
管理學院 國際企業學系 碩士在職專班	16	0	16	100.00%	否	一、聯絡電話:03-8633042。二、四大特色(1)實務為主與結合企業參觀訪問之互動教學模式(2)師生相處如家人如朋友(3)上課時間彈性體適能課程兼顧身體健康的管理(4)本班課程特別著重實務與理論搭配。三、4大加值(1)公民營企業主管-提升經營管理能力(2)公部門人士/軍士官-提高學歷及升遷機會(3)國中小學教師進修-培養第二專長(4)中小企業主-提高經營績效。*歡迎軍、公、教及各界人士踴躍報考。	http://www.ib.ndhu.edu.tw
管理學院 國際企業學系 碩士班	21	0	20	95.24%	是	一、聯絡電話:03-8633043。1.本系培養具國際視野與經營能力之國際企業專業經理人。「全球經營管理」與「行銷管理」雙專業學程，扎實養成學生就業之競爭培力。特色:(1)畢業即就業，跨國企業聘僱比例高(2)課程結合企業參訪與企業實習(3)海外交換生與移地教學機會多(4)本系教師在教學、研究與輔導學生屢獲頒獎項 2.歡迎商管領域及非商管領域學生跨領域報考。	http://www.ib.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
管理學院 國際企業學系 學士班	50	1	48	97.96%	是	一、聯絡電話：03-8633043。具競爭力的領導人才！本系旨在培養具國際視野與經營能力之專業經理人。雙專業學程「全球經營管理學程」與「服務行銷與創新創業學程」，提供行銷、財務、人力資源、研發創新、組織與經營策略及跨文化管理能力等課程，增加學生就業之競爭培力。學系特色：1.畢業即就業-跨國企業聘僱比例高；2.課程結合產業-企業參訪與實習機會多；3.國際化程度高-交換學生與移地教學參與學生多；4.學生參加國內外管理領域競賽屢獲佳績；5.教師於教學、研究及學生輔導屢獲本校優良教師肯定。	http://www.ib.ndhu.edu.tw
管理學院 會計與財務碩士學位學程 碩士班	24	0	18	75.00%	是	一、聯絡電話：03-8633072。二、本碩士學位學程以培養具備會計為主及財務金融為輔之專業人才為教育目標。三、高就業率，畢業生連續五年達成 100%皆錄取四大會計師事務所。部分課程亦與大型會計師事務所合作開設。四、提供大量出國交換學習機會，另本碩士學位學程與國外知名大學合作，學生可同時取得國內、外雙碩士學位。五、本碩士學位學程學生可申請研究（RA）、教學（TA）等獎助學金，亦可參與教師科技部計畫，獲得研究經驗及經費補助。	http://www.dacct.ndhu.edu.tw
管理學院 會計學系 學士班	58	2	54	96.43%	是	一、聯絡電話：03-8633073。二、有前途的專業！專享會計學系畢業生才能考會計師的資格，另可考公務員、內部稽核師、檢察事務官等；可服務於會計師事務所、企業、金融機構、政府機構，擔任會計師、會計人員、稅務人員、證券分析師、檢察事務官等。歡迎加入本系行列。	http://www.dacct.ndhu.edu.tw
管理學院 資訊管理碩士學位學程 碩士班	12	0	10	83.33%	是	一、聯絡電話：03-8633102。二、本系以培育兼具資訊技術與管理專長之人才為目標，並以電子商務、數位內容與知識管理為研究與教學重點方向。未來出路包括升學或從事資訊、高科技、手機APP等相關產業之管理與資訊職務，竭誠歡迎有志於培養資訊技術專業與勇於接受挑戰之學生報考，本系碩士班畢業生，幾乎百分百就業，平均起薪每月3.8萬元。	http://www.im.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
管理學院 資訊管理學系 學士班	49	0	48	97.96%	是	一、聯絡電話：03-8633102。二、本系以培育兼具資訊技術與管理專長之人才為目標，並以電子商務、數位內容與知識管理為研究與教學重點方向。未來出路包括升學或從事資訊、高科技、手機APP等相關產業之管理與資訊職務，竭誠歡迎有志於培養資訊技術專業與勇於接受挑戰之學生報考，本系大學部畢業生，幾乎百分百就業，平均起薪每月3.4萬元。	http://www.im.ndhu.edu.tw
管理學院 運籌管理研究所 碩士班	15	1	9	64.29%	是	一、聯絡電話：03-8633072。二、本碩士學位學程課程特色一為強調理論與實務結合，例如:高等管理會計、大陸租稅與會計制度等課程皆與大型事務所合作開設，課程特色二則強調多元化專業之培養，課程內容涵蓋會計與財務類課程，學生並有機會參加國外姐妹校雙碩士學位學程，畢業時可同時取得東華及日本東北大學之碩士學位，這些特點有助於學生除了具備會計專業領域之知識外，更能擴展在其他商學領域的知識，使學生成為具有現代化科技能力的全方位管理人才。	http://www.gslm.ndhu.edu.tw
管理學院 管理學院高階經營管理碩士在職專班 碩士在職專班	30	2	28	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8633090。二、本班創立宗旨為培育企業所需之中高階管理人才，於課程設計時，強調五大專業學程研討（組織理論與管理、人力資源管理、生產管理、財務管理與行銷管理）並搭配企業經營策略、應用統計、決策模式應用分析、財報分析、投資學等課程訓練，以增強管理思維及決策廣度品質，期培養全方位思考視野的專業經理人。	http://www.emba.ndhu.edu.tw
管理學院 管理學院管理科學與財金國際學士學位學程 學士班	10	0	9	90.00%	是	一、聯絡電話：03-8633003。二、本國際學士學位學程分別招收外籍學生及臺灣學生，提供百分之百全英語教學專業課程，並與業界合作，安排「企業參訪」與「企業實習」課程，學生得以掌握管理與財金之分析能力外，亦可獲得實務經驗；此外，透過交換學生計畫，學生可申請至國外研讀，體驗跨國文化溝通、學術交流，積極與國際接軌，符合未來企業環境需求。	http://www.msf.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
管理學院 觀光暨休閒遊憩學系 碩士班	13	0	13	100.00%	是	秉持「在地關懷、國際視野」的精神，規劃培養「深度遊憩體驗」、「關懷社群健康」及「強調資源永續」之經營與規劃的觀光休憩專才。為國內少數大學具有觀光休憩完整學制（學士、碩士、博士）的學系，師資陣容整齊堅強，包括「觀光產業與發展」及「休閒遊憩管理」兩大領域學程。專業學術注重觀光產業經營、永續觀光發展、休閒健康、及遊憩資源管理等方向。研究生專業訓練強調學術思維與研究發表、國際學術交流、多元專業學門論述。	http://www.trm.ndhu.edu.tw
管理學院 觀光暨休閒遊憩學系 學士班	53	0	52	98.11%	是	一、聯絡電話：03-8635603。二、「觀光」是21世紀的顯學，本系座落在美麗的花東縱谷，以觀光與資源永續發展為核心，關懷休閒遊憩品質的提升，致力培育具國際觀與在地情之觀光休憩經營管理專業人才，為產業與政府頂尖專業人才養成的搖籃。規劃有「觀光產業與發展」及「休閒遊憩管理」學程。	http://www.trm.ndhu.edu.tw
環境學院 人文與環境碩士學位學程 碩士班	3	0	1	33.33%	是	環境學院「人文與環境碩士學位學程」為目前國內唯一整合環境學院、原住民族學院與人文社會科學學院課程及師資之全英語授課學位學程。2014年開始招生，每學年招生12名，以國際學生為主，但也開放國內學生以甄試或考試方式入學。本學程以跨生態暨人文領域合作的理念，進行對本土與國際的環境研究，協助建構強調人文關懷的社區經營與資源治理模式。課程設計分為必修與選修課程，必修課程是以跨領域的知識論、方法論及哲學之討論而設計，強調尊重臺灣東部區域特色的知識論，並融入原住民族傳統知識，以利豐富當代科學的視野與限制。期藉由不同領域與區域之專家學者與師生的跨域對話，培養學生思辨問題本質及定義新問題的能力。	http://www.ces.ndhu.edu.tw/files/11-1020-10931.php?Lang=zh-tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
環境學院 自然資源與環境學系 博士班	4	0	4	100.00%	是	本系所博士班是承襲原管理學院自然資源管理研究所之自然資源與環境博士班。博士班統合全院資源提供的選修課程，及本校其他相關系所的課程，配合博士班學生課程及論文指導委員會對學生選修課程的規劃與建議，可協助博士班學生獲得有效的訓練與學習。	http://www.ces.ndhu.edu.tw/files/11-1020-10337.php?Lang=zh-TW
環境學院 自然資源與環境學系 碩士班	42	1	35	85.37%	是	生態系統具有複雜的特性，欲解決環境問題需整合生態學、地球科學、資源經濟與文化、與環境教育等領域的知識。為培養自然資源暨環境研究與管理的人才，本系碩士班採跨領域科技整合的取徑，將研究領域與教學課程依屬性分為四組，並分四組招生:生態與保育領域、環境政策與城鄉規劃領域、環境教育與生態旅遊領域及地球科學領域等。上述四組在操作上是研究領域與教學課程的組合，教師與學生並無固定群組隸屬，以利跨領域研究的發展。	http://www.ces.ndhu.edu.tw/files/11-1020-10337.php?Lang=zh-TW
環境學院 自然資源與環境學系 學士班	55	1	53	98.15%	是	本系擁有生態、地球科學、資源經濟與文化、環境教育等跨領域教師，教學經驗豐富，研究設備齊全。學生除修習基礎及核心課程外，依興趣選讀生態與保育、環境管理與環境教育、或地球科學專業學程，以成為兼具科學與人文素養的專業人才，歡迎喜愛自然、關懷環境的同學加入。	http://www.ces.ndhu.edu.tw/files/11-1020-10337.php?Lang=zh-TW

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D= [C/ (A-B)] * 100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
藝術學院 音樂學系 碩士班	10	0	10	100.00%	是	<p>歷史沿革：</p> <p>本系前身為國立花蓮教育大學音樂教育學系，2006年改名並轉型為「音樂學系」。2007年成立碩士班，翌年與東華大學整併合校，以培養兼具理論、創作展演與教學能力之音樂專業人才為宗旨。</p> <p>單位特色與教育目標：</p> <p>特色：</p> <p>（一）以西方藝術音樂理論為基礎，發展多元跨領域整合之音樂技能。</p> <p>（二）拓展表演藝術及文化視野，讓精緻音樂在地普及化，與國際接軌。</p> <p>教育目標：</p> <p>（一）培養理論與實務兼備之音樂表演、創作、教育人才。</p> <p>（二）培養具人文藝術涵養與跨領域整合能力之音樂人才。</p> <p>（三）培養具社會關懷與國際視野之音樂人才。</p> <p>未來發展方向：</p> <p>（一）近程：精緻化課程與教學，落實學生專業學習。</p> <p>（二）中程：鼓勵學生多元學習，發展就業職能。</p> <p>（三）長程：以在地文化為本的創新與實踐，同時強調國際化交流。</p>	http://www.music.ndhu.edu.tw
藝術學院 音樂學系 學士班	24	0	21	87.50%	是	<p>一、聯絡電話：03-8635152、03-8635153。二、本系師資設備一流，旨在培養音樂專業人才。教學與活動設計以學生學習成效為導向，並規劃各種表演活動、大師講座、職場實見習課程。另可申請五年修讀學、碩士學位。四、本系開設爵士樂主修及爵士樂相關課程，歡迎對爵士樂有興趣之考生報考。畢業班規劃有海外參訪及演奏會。</p>	http://www.music.ndhu.edu.tw

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
藝術學院 藝術創意產業學系 學士班	46	0	43	93.48%	是	一、聯絡電話：03-86355889、03-8635882。二、本系是全國首設立於綜合型國立大學的嶄新文創產業系所，享有豐厚的跨領域教學資源與優良師資，也是全國少數不考術科的藝術科系。本系係以理論與實務結合、就業與升學兼顧、專業與品德並重為教育宗旨。課程規劃以「藝術經營行銷」為核心，開設「民族藝術創意」和「藝文產業經營」專業學程。設有藝術工坊，包含金工、陶藝、染、編織、琉璃、繪本等，設備完善且極具藝術產業發展特色。培養具創新創業能力的文創人才，投入政府文化行政單位、博物館及美術館、畫廊、藝文基金會、藝術經紀、社區營造等文化創意、社會企業等專業工作。	http://www.artci.ndhu.edu.tw/bin/home.php
藝術學院 藝術創意產業學系民族藝術碩士班 碩士班	13	0	13	100.00%	是	一、聯絡電話：03-86355889、03-8635882。二、藝術創意產業系民族藝術碩士班以「文化創業」(Cultural Entrepreneurship)為重點，透過「傳統與創新」及「創意與產業」整合策略，培育重點專業人才進行具文化特色的藝術產業研發，行銷國際與全球文化創意產業接軌。課程規劃以「藝術創意產業」為核心，針對「族群藝術創作」、「藝創產業經營」主軸，課程內容實務豐富而多元，涵蓋陶瓷藝術、金工寶石飾品設計、編織、琉璃等創產設計研發，並結合藝術經紀與文化創業之概念，進行藝術田野調查、藝術場域企劃實習、文創實務經營，以開發東臺灣文化產業，推廣國際藝術交流等。畢業就業管道多元，除了新創藝術事業外，可進入政府文化行政單位、畫廊展館、藝文基金會、藝術經紀、藝術公關、社區創意營造等文創及社會企業等專業工作。	http://www.artci.ndhu.edu.tw/bin/home.php

104學年度 學院 單位名稱 學制班別	總量內 核定104 學年度 新生招 生名 額(A)	104學 年度新 生保留 入學資 格人 數(B)	104學 年度總 量內新 生招生 名額之 實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	104學 年度新 生註冊 率(%) D=〔C/ (A-B)〕 *100%	進 修 學 制 是否 公開 註冊	系所招生特色說明 (400字)	系所招生特色之 網址(200字)
藝術學院 藝術創意產業學系視覺藝術教育 碩士班	13	1	11	91.67%	是	一、聯絡電話：03-86355889、03-8635882。二、藝術創意產業系視覺藝術教育碩士班以「創意與創新」及「藝文教育產業」整合策略，培育重點藝術教育專業人才及產業研發。發展方向多元並結合社區資源，課程規劃以「藝術創作與教學產業研發」為主軸，內容有多元文化與當代藝術思潮、視覺心理與文化議題、繪本創作與教學、審美關懷、創意潛能開發及藝術終身學習等。善用實務應用價值，培育具有文化觀、國際觀之藝術教育專業師資及研發人才。	http://www.artci.ndhu.edu.tw/bin/home.php
藝術學院 藝術與設計學系 碩士班	16	0	16	100.00%	是	一、聯絡電話：03-8635122。二、本系擁有國際級的師資團隊、完整的教學設備與空間。碩士班以培養學生應用現代藝術與媒材表現情感思想，以及產品設計與新視覺傳達之研究為主要目標。本校並另設有師資培育學程可修讀。	http://www.artech.ndhu.edu.tw/files/11-1059-11861.php
藝術學院 藝術與設計學系 學士班	46	1	43	95.56%	是	一、聯絡電話：03-8635122。二、本系擁有國際級的師資團隊、完整的教學設備與空間，課程以「藝術創作學程」與「創意設計學程」為主軸，強調藝術、科技、設計的多元跨界整合學程，培育具藝術創作、設計實務與媒體應用專業人才為目標。另可申請五年修讀學、碩士學位。本校並另設有師資培育學程可修讀。	http://www.artech.ndhu.edu.tw/files/11-1059-11861.php

填表說明：

學年度	1. 學校每年 10 月填報，並以 10 月 15 日 為資料調查基準日，例如：104 年 10 月填報 104 學年度資料。
學校名稱	1. 本表將由「基本資料 1.學校基本資料表」之資訊匯入。
學院別	1. 本表將由「基本資料 3.學校學院/學群基本資料表」之資訊匯入。
單位名稱	1. 本表將由「基本資料 4.學校系、所、學位學程、特殊專班、境外專班基本資料表」及「基本資料 6.學校學制基本資料表」及教育部總量核定通過之「系、所、學位學程」之名稱匯入，其中學籍分組資料將以「系（科）所」為單位。 2. 請學校審慎確認系統匯入之各「系、所、學位學程」名稱是否與教育部總量招生名額核定表之函文或校內組織規程所列資訊相符。
學制 班 別	1. 請由下拉式選單填選學生隸屬學制，本選單資料取自學校填報「基本資料 6.學校學制基本資料表」資料。 2. 教育部註冊率之公開，將以「總量內」系、所、學位學程及學制【 博士班；碩士班；碩士在職專班(包括暑期碩士在職專班)；學士班(包括四年制技術系學士班、二年制技術系學士班、第二部學士班、學士後學士班等)；二年制在職專班；進修學士班；五年制專科班；日間二年制專科班；二專在職專班；進修二年制專科班 】等，作為公開資訊。
總量內核定 104 學年度新生招生名額(A) (無須填報)	1. <u>本欄位學校無須填報</u> ，此欄位數據將由教育部核定總量內招生名額核定表及系統資料匯入各校【 總量內核定 104 學年度新生招生名額 】， <u>不包括各類外加名額</u> ，請協助核對數據。 2. 例如：S 大學經本部核定 104 學年度「跨領域資訊媒體傳播學位學程」，其可招生學生人數包括總量內核定新生招生名額 5 名、專案外加核定或分發新生招生名額 25 名，共計 30 名， <u>故系統將匯入【總量內核定 104 學年度新生招生名額(A)】為「5 名」</u> ；其餘非總量內核定新生名額「25 名」非本表蒐集數據。
104 學年度總量內新生保留入學資格人數(B)	1. 請填報學校當（104）學年度【 新生保留入學資格人數 】，亦即當（104）學年度應入學就讀新生，可能因服兵役或其他...等特殊情況向學校申請保留入學資格者，即屬於本表所填【 104 學年度新生保留入學資格人數 】；惟 <u>學生若屬於前學年度申請保留入學資格者，請勿填報，例如 102、103 學年度申請保留入學資格者，請勿填報本欄位。</u>

104 學年度總量內 新生招生名額之 實際註冊人數 (C)=(A-B)	<p>1. <u>請填報每年 10 月 15 日教育部總量內核定 104 學年度新生招生名額之完成實際註冊程序之人數（包括完成註冊之新生休學人數），不包括各類外加名額人數、退學學生、104 學年度新生保留入學資格者及前學年度新生保留入學資格之復學者。</u>例如：T 大學經教育部核定 104 學年度「跨領域生物科學學位學程」其可招生學生人數包括總量內核定新生名額 10 名、專案外加核定或分發名額 20 名，依本表調查時間該 30 名學生皆完成實際註冊，<u>故填報本表【104 學年度總量內新生實際註冊人數(C)】時，僅需填報「10 名」</u>；其餘專案外加核定或分發名額「20 名」非本表蒐集數據。</p> <p>2. 若學校碩士生、博士生以「甄試考試」而提前入學並完成註冊者，且其名額如歸屬於當(104)學年度總量內核定招生名額者，亦可填報。</p> <p>3. 例如：W 大學企業管理學系 103 年 11 月辦理 104 學年度碩士班甄試考試，高小明及陳小育皆於 104 年 2 月提前入學，並完成註冊程序，惟 104 年 5 月陳小育因經濟因素請休學，故學校 104 年 10 月填報本欄位時，學校可將高小明及陳小育皆列計為【實際註冊人數】，因高小明及陳小育皆屬於 104 學年度總量內核定招生名額且完成實際註冊程序，故可認列為實際註冊人數。(103.10.01 新增)。</p>
104 學年度新生註冊率(%) D= [C/(A-B)] * 100%	<p>1. 總量內新生註冊率(%) (D)，將依所填資料由系統自動計算（該數據將取至小數點第 2 位），其計算公式如下，請各校協助檢視註冊率數據：</p> <p>104學年度新生註冊率(%) (D)</p> $= \left[\frac{\text{各系、所、學位學程總量內新生招生名額之實際註冊人數}(C)}{\text{各系、所、學位學程總量內核定新生招生名額}(A) - \text{總量內新生保留入學資格人數}(B)} \right] \times 100\%$ <p>2. 例如 Y 大學 104 學年度經教育部核定「資訊管理學系」之總量內核定新生招生名額(A)60 名、總量內新生保留入學資格人數(B)3 名、總量內新生招生名額之實際註冊人數 55 名，其</p> $104\text{學年度資訊管理學系新 生註冊率(%)}(D)=\left[\frac{55(C)}{60(A)-3(B)}\right]\times 100\%=\underline{\underline{96.49\%}}$
進修學制是否公開 註冊率	1. 本表「進修學制是否公開註冊率」：係請學校針對【進修學制】系、所、學位學程註冊率，填寫【是、否】公開之選項。

系所特色之說明	<p>1. 若學校檢視系統自動計算註冊率後，經校內評估需補充敘述「日間學制」系、所、學位學程之發展特色或相關成效者，請以400字（包括標點符號）敘述；例如該系所有學籍分組之情形，即可於此敘明。</p> <p>2. <u>若本欄經校內評估無須填報系所招生特色說明者，請勾選「無相關說明」。</u></p>
系所特色之網址	<p>1. <u>若學校對於前揭以400字說明「系所特色」仍有不足者</u>，學校可依教育部103年8月6日臺教技（二）字第1030115884號函之說明三辦理，亦即<u>提供該系、所、學位學程詳細特色之說明網址，此網址原則與「職6.學校系、所、學位學程、特殊專班、境外專班、行政單位及各類中心聯絡資料表」之單位網址不同</u>，惟學校評估原校內系所簡介網址即可呈現系所特色說明者，亦可填報該網址。</p> <p>2. <u>若本欄經校內評估無須提供系所招生特色說明網址者，請勾選「無相關說明網址」。</u></p>
備註	<p>1. 本表蒐集註冊率，將配合教育部政策進行公布；另各「單位名稱(系、所、學位學程)」統計處代碼，請依【教育部統計處】網站公佈之「<u>大專校院系所代碼</u>」進行比對。</p>
表冊對應單位	<p>本資料將提供「教育部統計處」、「總量提報作業小組」、「高等教育評鑑中心」、「校務資訊公開作業小組」「私立大專校院獎補助小組」及本部相關單位使用。</p>