



國立東華大學

# 「跨領域微學分課程」

教務處

107.04.23

# 一般課程



# 微學分課程

○○○○微課程

1 學分  
(18-20小時課程)

○○○○微課程-第1單元(1小時)

○○○○微課程-第2單元(2小時)

...

○○○○微課程-第n單元(k小時)

➤ 每門課程由數個單元所組成；而每單元則由數個小時組成。

☆☆☆☆微課程

1 學分  
(18-20小時課程)

☆☆☆☆微課程-第1單元(2小時)

☆☆☆☆微課程-第2單元(4小時)

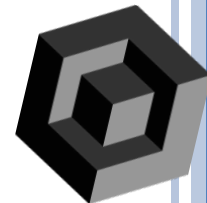
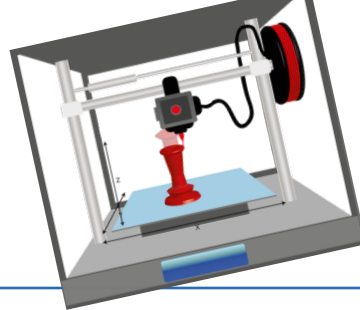
...

☆☆☆☆微課程-第n單元(k小時)

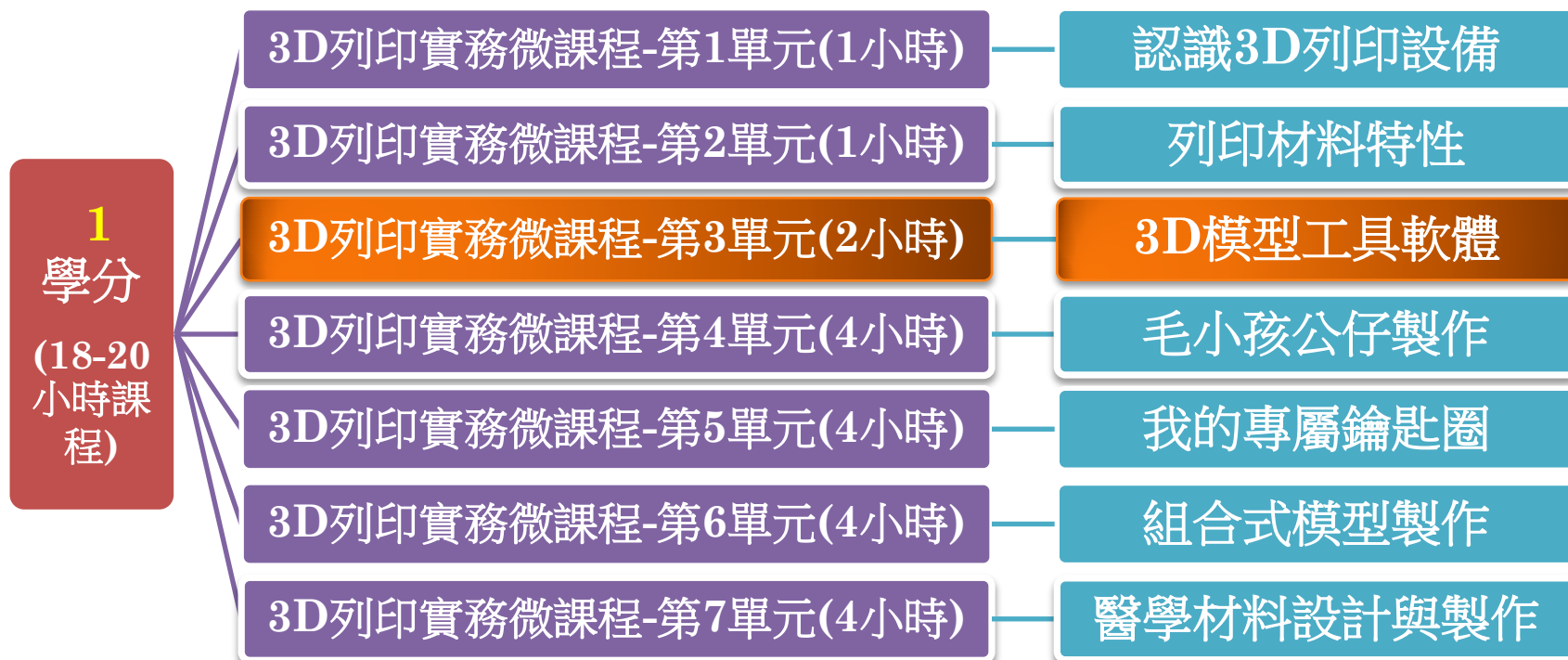
➤ 學生修習累計達課程目標時數可獲得學分（1學分課程需18小時(含)以上）。

總時數=學分數\*18週

# 微學分課程（範例）



## 3D列印實務微課程 = 1學分



- 教師規劃課程時，課程總時數(20hrs)應大於或等於課程目標時數(1學分需規劃18hrs以上)。
- 學生可自由選修有興趣的單元，修習累計達課程目標時數可獲得學分（例：學生選修第1、2、4、5、6、7單元，累計共18小時，即可獲得1學分）。

# 一般課程v.s微學分課程

## 一般課程

- 上課方式多為課堂師生講授與交流，且時間較為規律（每週上課1次）
- 課程內容大多教授各領域**基礎及專業知能**，跨領域課程規劃與交流較為困難。
- 課程連貫性較緊密，學習層面較深入。

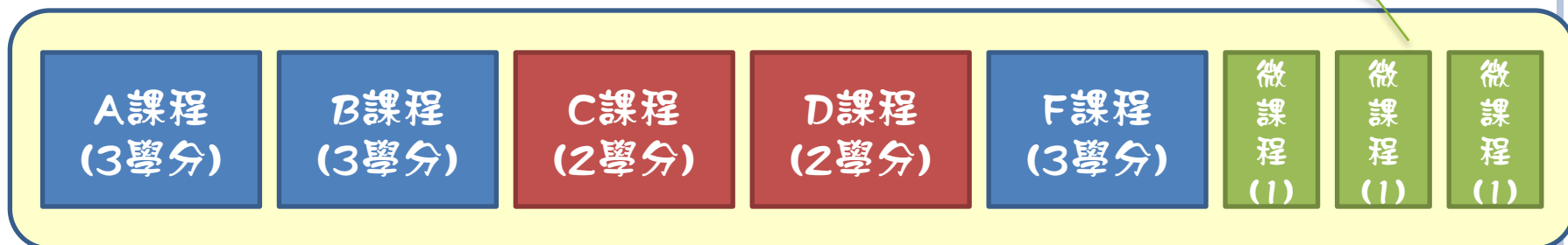
## 微學分課程

- 上課方式與時間較機動靈活（學期中、寒暑假頭尾兩週），型式多元。
- 課程內容以**產業實務及實作為主**，結合本校其他領域教師、業師、跨領域實作活動、競賽等方式組成。
- 課程連貫性較鬆散，學習較為寬廣鬆散。

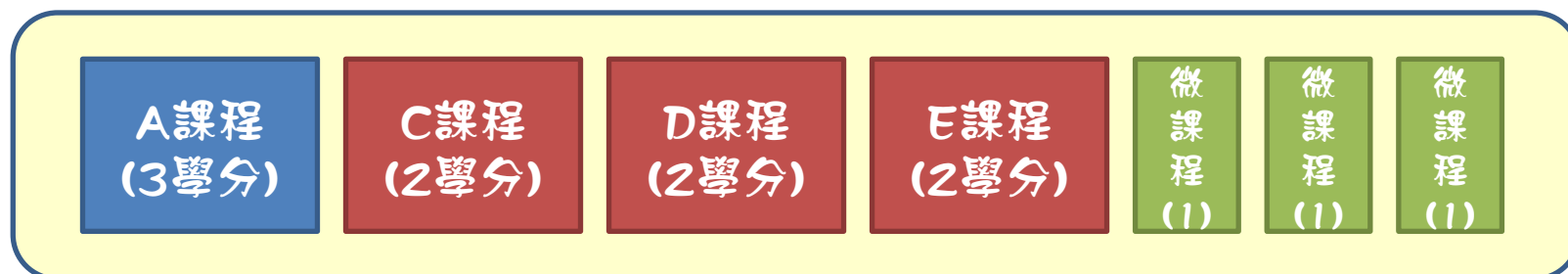
# 微課程與微學程

微課程(1學分)屬以實作為主的課程  
(導入業師、實作、競賽、工作坊等模式)

## □ 院·跨領域學程：15-27學分



## □ 院·跨領域微學程：9-12學分



- 為發展東華特色、配合教育政策，考量不排擠院系現行課程前提下，微課程初期推動以「院·跨領域(微)學程」課程或「通識課程」試辦。
- 若各院系專業課程有類似微學分課程設計，在目前課程架構下，授課教師可將此類課程規劃公布於教學計畫表，以利學生選課及安排。

# 微課程開課須知(1/2)

項目	說明
開課期程與程序	<b>開課前一學期</b> ，經系、院、校級 <b>課程委員會</b> 審議通過。 課程總負責教師須為本校專任或專案教師。
上課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 學期中 <input checked="" type="checkbox"/> 寒暑假開始日後2週 <input checked="" type="checkbox"/> 開學日前2週
開班人數	每一單元最低開課人數為 <u>10人</u> ；配合計畫執行，且有計畫經費或專款補助者，不受最低開班人數限制。 註：(1)目前 <b>不開放</b> 校際選課生與校外人士選修。 (2) <u>學士班延畢生</u> 、 <u>研究生修習本類課程</u> ，如需累積認證時數計入學分，須依規定 <b>繳納學分費</b> 。
開課前準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請依學系開課期程提出微學分課程規劃案（以下簡稱課程案），其中需包含相同主題系列微課程各單元名稱、時數、師資、單元內容說明及預訂開課時間等。</li> <li>2. 課程案經課程委員會通過後，需建置「<b>課程專屬網頁</b>」以揭露與本課程相關之課程資訊與注意事項，並由<b>開課單位負責學生課程報名</b>事宜。 註：全校共用之微課程選課系統已商請圖資中心建置，惟尚未完成。</li> <li>3. 應於學生選課前辦理「<b>課程說明會</b>」（<b>未參與說明會之學生不得選課</b>）。</li> </ol>

## 微課程開課須知(2/2)

項目	說明
課程結束後	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師須於每單元結束後，紀錄學生出缺席情形、考核學習成效。</li><li>2. 學期末（系列課程所有單元均開設完畢時）開課單位彙整<b>時數累計達學分認證標準</b>者名單後，將資料送教務處<b>課務組</b>。 註：累積相同主題系列課程達18-20小時，可獲得1學分認證。</li><li>3. 依教務處<b>註冊組</b>規定繳交（或上網輸入）成績。</li><li>4. 相同主題系列課程結束後，應提送院課程委員會進行課程實施成效之考核。</li></ol>
學生因故無法完成認證之處理方式	學生至遲於 <b>大四上學期結束前</b> ，完成學分認證；未能獲得學分認證之課程時數，得向所屬學系申請認列為 <b>跨域自主學習認證之「專業成長」領域時數</b> ，惟不得重複計算。
教學意見調查	暫不併入本校線上期末教學評量施測與分數計算，教師得自行編製問卷或滿意度調查表。

如有未盡事項，請參閱本校「跨領域微學分課程實施要點」  
<http://www.aa.ndhu.edu.tw/files/14-1006-125516.php>



# 規劃範例

課程基本資料			
預估開課時程	107 學年度 <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期		
開課系所(中心)	○○○○中心		
課程名稱	3D 列印實務微課程	學分數	1
本案負責教師	○○○教授	學生修課人數上限	<input type="checkbox"/> 不限人數 <input checked="" type="checkbox"/> 限 25 人
課程形式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 實作研習 <input type="checkbox"/> 模擬競賽 <input type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> 校外實踐教學 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)		
課程概述	使用新型設備……		
課程目標	增強學生應用及實作能力……		
課程要求	請勿遲到早退。		
指定閱讀	○○○概論與應用、○○○繪圖技術…等等		
評量方式	小組競賽(50%)與實作考評(50%)。		
課程相關事務聯絡窗口與課程說明會資訊			
姓名/職稱	☆☆☆助教	聯絡電話	03-863-xxxx
電子信箱	☆☆☆@gms.ndhu.edu.tw		
課程專屬網頁網址	http://……………		
課程說明會	107 年 9 月 11 日 (星期二) 15:00~17:00	地點	☆☆☆☆大樓 X123 室

教學進度表						
項目	單元名稱或主題	課程時數	日期與時間	授課教師	上課地點	備註
第 1 單元	認識 3D 列印設備	1	9/15 08:00	○○○教授	☆☆☆☆大樓 X123 室	
第 2 單元	列印材料特性	1	9/15 09:00	○○○教授	☆☆☆☆大樓 X123 室	
第 3 單元	3D 模型工具軟體	2	9/15 10:00	○○○教授 ●●●技師	☆☆☆☆大樓 X123 室	業師： ●●●技師
第 4 單元	毛小孩公仔製作	4	9/15 14:00	○○○教授 ■ ■ ■ 教授	☆☆☆☆大樓 X123 室	2 人共授
第 5 單元	我的專屬鑰匙圈	4	9/22 14:00	○○○教授 ◎◎◎教授	☆☆☆☆大樓 X123 室	2 人共授
第 6 單元	組合式模型製作	4	9/23 14:00	★★★教授 ■ ■ ■ 教授	☆☆☆☆大樓 X123 室	2 人共授
第 7 單元	醫學材料設計與製作	4	9/29 08:00	○○○教授 ★★★教授	☆☆☆☆大樓 X123 室	2 人共授
本系列課程合計			20	小時		

「跨領域微課程規畫表」請至<http://www.aa.ndhu.edu.tw/files/14-1006-125516.php>下載。