



國立東華大學

教學計劃表

線上編寫操作說明

1.登入教師開課查詢系統

● 至教務處網頁/教務資訊系統/教師開課查詢系統

業務承辦單位：課務組

聯絡電話：(03) 863-2122~2127

【課程相關】

	學生	教師	系所	校友
全校課程查詢系統	學生	教師	系所	校友
課規查詢系統	學生	教師	系所	校友
網路選課系統	學生			
系所選課作業管理系統 (含加簽碼列印)			系所	
系所人工加簽單 (106-1學年度起停止使用)			系所	
學生個人課表列印	學生			
選課密碼查詢修改系統	學生			
<u>教師開課查詢系統</u>		教師		
教師授課鐘點線上查詢系統		教師		
教師基本資料維護系統			系所	



1.登入教師開課查詢系統(網頁版)(續)

- 輸入帳號、密碼，以登入教師開課查詢系統

國立東華大學
教師開課查詢系統

字級設定： 

登入
目前使用主機:WEBVM19

E-Mail 帳號密碼驗證

請輸入您的 E-Mail 帳號和密碼。
或點此使用Google 快速登入(gms.ndhu.edu.tw)

帳號(account) @gms.ndhu.edu.tw
密碼(password)

Email帳號密碼登入(login)

業務單位：教務處課務組 (03)863-2123 / 系統維護：資網中心系統組 (03)863-2754

2.編輯教學計劃表

- 指導學生論文之課程無需編輯。
- 多人合授課程，請擇定一位教師編輯，如多位教師均分別編輯教學計劃時，學生查詢時以連結**第一順位教師之教學計畫為主**。

列印選課名單

列印照片清冊

列印成績表

儲存開課資料 (MS Excel)

儲存選課名單 (MS Excel)

☒ 選課名單依學號排序 ☐ 選課名單依系所排序

屬指導學生論文之課程（如專題研究、引導研究、論文研究、論文、論文研討...等科目）毋需編輯教學計畫。
多人合授之科目,請擇定一位教師編輯,如多人分別編輯,系統列印教學計劃時將以第一順位教師教學計劃為主。

選取科目	教學計劃 (點選進入編輯頁面)	科目代碼	科目名稱 (點選進入選課與成績查詢)	選課人數	系級	時間	學分數
<input type="button" value="全選"/>							

2.編輯教學計劃表(續)

- 點選【**教學計劃編輯**】(欲編輯之科目)，進入編輯畫面
- 無須上傳教學計劃表之科目，不會顯示**教學計劃編輯**
- 多人合授之科目，請擇定一位教師編輯；如多人分別編輯，系統查詢時顯示第一順位教師

[登出系統](#)

使用者:白亦方 學年 101 學期 1 [讀取開課課程](#)

[列印選課名單](#)
[列印照片清單](#)
[列印成績表](#)
[儲存開課資料 \(MS Excel\)](#)
[儲存選課名單 \(MS Excel\)](#)

☒ 選課名單依學號排序
 ☐ 選課名單依系所排序

屬指導學生論文之課程（如專題研究、引導研究、論文研究、論文、論文研討...等科目）毋需編輯教學計畫。
 多人合授之科目，請擇定一位教師編輯，如多人分別編輯，系統列印教學計劃時將以第一順位教師教學計劃為主。

選取科目	教學計劃 (點選進入編輯頁面)	科目代碼	科目名稱 (點選進入選課與成績查詢)	選課人數	系級	時間	學分數	任課教師	教室	系統編號
<input type="checkbox"/> 選取		COE_5110AA	引導研究(一)AA	1	碩士	/六1	1/1	/白亦方	/研究室	101137648
<input type="checkbox"/> 選取		ED__5650ZA	論文研究(一)ZA	1	碩專	/日14/日15	2/2	/白亦方	/研究室/研究室	101149438
<input type="checkbox"/> 選取		COE_5160AA	論文研究(一)AA	1	碩士	/六2/六3	2/2	/白亦方	/研究室/研究室	101159560
<input type="checkbox"/> 選取	教學計劃編輯 (已編輯) Edit Syllabus (Edited)	COE_70800	教育學方法論	6	博士	/五4/五5/五6	3/3	/張德勝/白亦方/吳家瑩	/教D113/教D113/教D113	101175432
<input type="checkbox"/> 選取	教學計劃編輯 (已編輯) Edit Syllabus (Edited)	COE_73630	課程史專題研究	4	博士	/五9/五10/五11	3/3	/白亦方	/教D113/教D113/教D113	101178170
<input type="checkbox"/> 選取	教學計劃編輯 (已編輯) Edit Syllabus (Edited)	COE_50000	教育研究法	14	碩士	/四9/四10/四11	3/3	/白亦方/高台西	/教B129/教B129/教B129	101188651
<input type="checkbox"/> 選取		COE_7010AA	論文研究(一)AA	1	博士	/六14	1/1	/白亦方	/研究室	101192836

2.編輯教學計劃表(續)

- 由課綱系統直接帶出【課程目標】【課程綱要】【系專業能力】-此三項授課老師無需編輯，旨在提供老師參考以編輯教學計畫內容

科目名稱:課程史專題研究 \ 教學計劃查詢編輯

複製其他課程內容

列印教學計劃

關閉課程綱要顯示

設定教學評量自提問題

返回查詢主頁

【課程目標】【課程綱要】【系專業能力】-此三項由【課綱系統】直接帶出，授課老師無需編輯。

課程目標

- 一、檢視課程或學校科目的內涵性質、特色、及時空環境之社會脈絡
- 二、透過分殊的文化背景，從事課程其理論依據與作為措施的探討。
- 三、經由歷史回顧、當下映照與未來前瞻，反思時代背景與學習者學習經驗目標、優先性、組織、與效果等之關係

課程綱要

課程史在台灣的教育研究園地中，仍亟待投注以求茁壯。在其他國家，其亦非顯學，然而它對教育改革的助益與啟示，的確有獨特之處。除了藉由課程或學校科目、及時空環境之社會脈絡來檢視外，亦可透過分殊的文化背景，從事課程其理論依據(rationale)與作為措施(practice)的探討。經由這樣的歷史回顧、當下映照與：以檢視不同時代背景，對學習者學習經驗的目標、優先性、組織、與效果等層面，加以反思。本門課應可視同另一種(alternative)的課程史(curriculum history)，在：望師生皆能以歷史的角度，來持續對往昔、目前及未來之課程措施，予以觀照，達成本門課之預期目標。

系專業能力

課程目標與系專業能力相關性

A	具備卓越教育學術研究的知識與能力。	●高度相關
B	具備對教育問題批判的知識與能力。	●高度相關
C	具備國際視野的教育領導者之知識與能力。	●高度相關
D	具備改進在地教育現況的知識與能力。	○中度相關
E	具備領導教育革新的知識與能力。	○中度相關
F	具備課程與教學的專業知識與能力。	●高度相關

此三項授
課老師無
需編輯

2.編輯教學計劃表(續)

- 下方頁籤，可提供老師選擇編輯項目：**快速連結至各分項**。

[複製其他課程內容](#)[列印教學計劃](#)[關閉課程綱要顯示](#)[設定教學評量自提問題](#)[返回查詢主頁](#)

【課程目標】【課程綱要】【系專業能力】-此三項由【課綱系統】直接帶出，授課老師無需編輯。

課程目標

- 一、檢視課程或學校科目的內涵性質、特色、及時空環境之社會脈絡
- 二、透過分殊的文化背景，從事課程其理論依據與作為措施的探討。
- 三、經由歷史回顧、當下映照與未來前瞻，反思時代背景與學習者學習經驗目標、優先性、組織、與效果等之關係。

課程綱要

課程史在台灣之教育研究園地中，仍亟待投注以求茁壯。在其他國家，其亦非顯學，然而它對教育改革的助益與啓示，的確有獨特之處。除了藉由課程或學校科目的內涵性質、及時空環境之社會脈絡來檢視外，亦可透過分殊的文化背景，從事課程其理論依據(rationale)與作為措施(practice)的探討。經由這樣的歷史回顧、當下映照與未來前瞻，吾人以檢視不同時代背景，對學習者學習經驗的目標、優先性、組織、與效果等層面，加以反思。本門課應可視同另一種(alternative)的課程史(curriculum history)，在規劃及履行上望師生皆能以歷史的角度，來持續對往昔、目前及未來之課程措施，予以觀照，達成本門課之預期目標。

系專業能力

課程目標與系專業能力相關性

A	具備卓越教育學術研究的知識與能力。	●高度相關
B	具備對教育問題批判的知識與能力。	●高度相關
C	具備國際視野的教育領導者之知識與能力。	●高度相關
D	具備改進在地教育現況的知識與能力。	○中度相關
E	具備領導教育革新的知識與能力。	○中度相關
F	具備課程與教學的專業知識與能力。	●高度相關
G	具備大專院校教育相關學門教學的能力。	
H	具備卓越教育行政領導的知識與能力。	
I	具備卓越學校行政領導的知識與能力。	

點此可快速連至各分項： [課程描述](#) | [授課進度表](#) | [成績計算及多元評量](#) | [教學策略](#) | [教科書與參考書目](#) | [課程教材網址](#) | [其他補充說明](#)

(提示：*為必填 Note: *Indicates required field)

* 課程描述



2.編輯教學計劃表(續)

● 編輯課程之『課程描述』、『授課進度表』等資料

(提示：* 為必填 Note: * Indicates required field)

* 課程描述

課程史在台灣之教育研究園地中，經過幾年的發展，仍有待茁壯。在其他國家，其亦非顯學，然而它對教育改革的助益與啓示，的確有獨特之處。除了藉由課程或學校科目的內涵性質、特色、及時空環境之社會脈絡來檢視外，亦可透過分殊的文化背景，從事課程其理論依據 (rationale) 與作為措施 (practice) 的探討。經由這樣的歷史回顧、當下映照與未來前瞻，吾人可以檢視不同時代背景，對學習者學習經驗的目標、優先性、組織、與效果等層面，加以反思。總之，本門課的進行，應可視同另一種 (alternative) 的課程史 (curriculum history)，在規劃及履行上，希望師生皆能以歷史的角度，來持續對往昔、目前及未來之課程措施，予以觀照，以達成本門課之預期目標。

必填

授課進度表 (Teaching Schedule & Content)

週次 week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1 09/17~09/23	科目介紹,師生認識,參考書籍,上課方式,個人作業,學期評量等 Franklin—定義	
2 09/24~09/30	白亦方—課程史研究	
3 10/01~10/07	施良方—理論	
4 10/08~10/14	鍾啟泉—課程政策	

必填

2.編輯教學計劃表(續)

- 編輯課程【學期成績及多元評量方式】及其他項目相關資料。

學期成績計算及多元評量方式 (Grading & Assessments)

配分項目 Items	配分比例% (請輸入數字)	測驗/會考	寫作/觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績 General Performance	<input type="text" value="20"/> %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
期中考成績 Midterm Exam	<input type="text"/> %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
期末考成績 Final Exam	<input type="text"/> %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
作業成績 Homework and/or Assignments	<input type="text" value="50"/> %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
其他 Miscellaneous 識見發表	<input type="text" value="30"/> %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

評量方式補充說明 (Grading & Assessments Supplemental instructions)

TOP

教學策略 (Teaching Strategies)

☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous

TOP

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

2.編輯教學計劃表(續)

完成各項目課程相關資料編輯後，請點選【全部編輯資料存檔】

課程教材網址(教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Personal website can be listed here.)



TOP

其他補充說明 Supplemental instructions



TOP

全部編輯資料存檔



2.編輯教學計劃表(續)

- 如有相同之科目（含不同學期），可採複製方式，簡化編輯時間。

[複製其他課程內容](#) [列印教學計劃](#) [關閉課程綱要顯示](#) [返回查詢主頁](#)

【課程目標】【課程綱要】【系專業能力】-此三項由【課綱系統】直接帶出，授課老師無需編輯。

課程目標

- 一、檢視課程或學校科目的內涵性質、特色、及時空環境之社會脈絡
- 二、透過分殊的文化背景，從事課程其理論依據與作為措施的探討。
- 三、經由歷史回顧、當下映照與未來前瞻，反思時代背景與學習者學習經驗目標、優先性、組織、與效果等之關係。

課程綱要

課程史在台灣之教育研究園地中，仍亟待投注以求茁壯。在其他國家，其亦非顯學，然而它對教育改革的助益與啓示色、及時空環境之社會脈絡來檢視外，亦可透過分殊的文化背景，從事課程其理論依據(rationale)與作為措施(practice)以檢視不同時代背景，對學習者學習經驗的目標、優先性、組織、與效果等層面，加以反思。本門課應可視同另一種望師生皆能以歷史的角度，來持續對往昔、目前及未來之課程措施，予以觀照，達成本門課之預期目標。

系專業能力

- | | |
|---|-------------------|
| A | 具備卓越教育學術研究的知識與能力。 |
| B | 具備對教育問題批判的知識與能力。 |

2.編輯教學計劃表(續)

- 授課教師可選擇欲複製之科目（當學期），或選擇其他年度學期之科目。

返回編輯頁面

學年

學期

切換學年學期開課資料

選取欲複製課程

COE_50000 -教育研究法
COE_50000 -教育研究法
COE_70800 -教育學方法論
COE_70800 -教育學方法論

當學期其
他科目

複製確定

按下確定後,目前編輯課程之教學計劃內容將由所選取課程教學計劃內容取代

3.列印教學計劃表

- 點選【列印教學計劃】
- 若【課綱編輯系統】尚未完成維護（由助理維護），教學計劃表將無法顯示及列印。

複製其他課程內容

列印教學計劃

關閉課程綱要顯示

設定教學評量自



新版教學
計劃表範例

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		控制系統設計		學年/學期 Academic Year/Semester		100/1		
課程名稱(英文) Course Name in English		Control Systems Design						
科目代碼 Course Code		EK_53600	系級 Department & Year	碩士	開課單位Course- Offering Department		電機工程學系	
修別 Type		選修 Elective		學分數/時數 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/謝欣然						
先修課程 Prerequisite		/						
課程描述 Course Description								
課程目標 Course Objectives								
請授控制系統之基本設計原理。								
基本學習能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系畢業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A	培養具備電機工程、應用數學與物理學等知識之能力							
B	培養系統研究設計、模擬驗證、實作探討與結果分析之能力							
C	訓練軟體工具開發與硬體設計相互應用之能力							
D	訓練電機系和學能技術與工程實務相互結合運用之能力							
E	落實專題製作之課程研究設計與團隊競爭合作之能力							
F	落實發問問題、分析問題、克服問題與持續學習之能力							
G	瞭解電機專業倫理與社會責任回饋之能力							
H	理解電機專業技術對國家社會影響之能力							
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated								
授課進度表 Teaching Schedule & Content								
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks	
1								
2								
3								
4								