

103 學年度第 2 次課程委員會會議決議案執行情形

提案序	提案單位	案由	決議	執行情形
第1案	共同教育委員會	1-1：通識教育中心「104 學年度校核心課程學士班課程規劃表」修訂案，提請討論。 1-2：通識教育中心 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	1.請民發系補開 104-1「服務學習」課程供學生選修。 2.歷史系「服務學習(二)」請刪除擴班併班上課。 3.請配合課務組提供之審議原則再次檢視開課限修人數設定低於 40 人以下課程，未符合者應即調整，如有特殊理由者，請一併簽請教務長核定憑辦。 4.餘照案通過。	1.通識中心已加開「服務學習(一)_民發系」。 2.經與開課單位聯繫，歷史系表示其服務學習因分組關係且需不同教室，由兩位老師分別負責等因數，需維持分班上課。 3.餘依決議執行。
第2案	管理學院	2-1：管理學院各系所 104 學年度課(學)程規劃表修訂案，提請討論。 2-2：管理學院各系所 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	1.請國企系配合將支援「管科財金學士學位班」開課之【行銷管理】調整上課時間(晚上 7 點以後不排課)。 2.請配合課務組提供之審議原則再次檢視開課限修人數設定低於 40 人以下課程，未符合者應即調整，如有特殊理由者，請以院為單位彙整後簽請教務長核定憑辦。 3.餘照案通過。	依決議執行。
第3案	理工學院	3-1：理工學院各系所 104 學年度課(學)程規劃異動申請表暨課程規劃表修訂案，提請討論。 3-2：理工學院各系所 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	1.化學系學士班【普通化學實驗(一)】、【普通化學實驗】及【有機化學實驗(一)】共 14 門課程限修人數建議提高至 30 人。 2.資工系學士班國際組【資料結構】課程限修人數建議提高至 40 人。 3.電機系 104 學年度課規總表之重要相關事項第 10 點新增【本系學士班需必修普通物理(一)(二)及普通物理實驗(一)(二)共 8 學分】，建請確實宣導並及早因應開課及學生選課相關問題。 4.餘照案通過。	1.化學系學士班 14 門實驗課程業經簽准依其專業考量維持原規劃之限修人數。 2.餘依決議執行。
第4案	人文社會科學學院	4-1：人文社會科學學院各系所「104 學年度課(學)程規劃表」修訂草案，提請討論。 4-2：人文社會科學學院各系所 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	1.請公行系學士班必修課程「公共政策」調整上課時間(星期三第 7.8 節不排課)。 2.請配合課務組提供之審議原則再次檢視開課限修人數設定低於 40 人以下課程，未符合者應即調整，如有特殊理由者，請以院為單位彙整後簽請教務長核定憑辦。 3.餘照案通過。	依決議執行。
第5案	原住民族學院	5-1：原住民族學院各系所 104 學年度課程規劃異動案，提請討論。 5-2：原住民族學院各系所 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	1.請院課委會落實課表實質審查。 2.請配合課務組提供之審議原則再次檢視開課限修人數設定低於 40 人以下課程，未符合者應即調整，如有特殊理由者，請一併簽請教務長核定憑辦。 3.餘照案通過。	依決議執行。
第6案	花師教育學院	6-1：花師教育學院各系所 104 學年度課(學)程規劃異動修訂案，提請討論。 6-2：花師教育學院各系所 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	1.若教室容量足夠，請教育學院課程限修人數能提高，以提供外系學生選修。 2.隔週或密集上課之課程請落實審核並送校課委會核備。 3.餘照案通過。	院內部份教室礙於容量限制無法提高限修人數，餘依決議執行。

提案序	提案單位	案由	決議	執行情形
第7案	藝術學院	7-1：藝術學院各系所 104 學年度課程規劃表異動，提請討論。 7-2：藝術學院各系所 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	照案通過。	依決議執行。
第8案	環境學院	8-1：環境學院 104 學年度課規修訂案，提請審議。 8-2：環境學院各系所 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	照案通過。	依決議執行。
第9案	海洋學院	9-1：海洋學院海洋生物研究所 104 學年度課程規劃修訂案，提請討論。 9-2：海洋學院各系所 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	照案通過。	依決議執行。
第10案	師資培育中心	10-1：師資培育中心 104 學年度課程規劃表修訂案，提請討論。 10-2：師資培育中心 104 學年度第 1 學期課表暨師資專長審查，提請核備。	照案通過。	依決議執行。
第11案	教務處	11：本校各系、所 104 學年度第 1 學期課程統計檢核，提請討論。	同意備查。	依決議執行。
第12案	各學院	12-1：共同教育委員會通識教育中心 103 學年度第 1 學期全英語授課經驗報告表案，提請討論。 12-2：管理學院 103 學年度第 1 學期以全英語授課課程教師之經驗報告表及建議事項案，提請討論。 12-3：理工學院各系所 103 學年度第 1 學期教師以全英語授課經驗報告表，提請討論。 12-4：人文社會科學學院 103 學年度第 1 學期全英語授課經驗報告表」，提請審議。 12-5：花師教育學院 103 學年度第 1 學期以全英語授課經驗報告表，請審議。	1.國際處依教師之建議，協調改善外籍生導師機制及研議舉辦工作坊，讓全英授課老師成為一個 TEAM，能相互溝通交流、分享課程及學生學習之經驗與心得。 2.餘同意備查。	國際處： 國際處為提供全英授課教師相互溝通學習特於2015年11月13日(五)辦理奚密教授「英語授課經驗分享」講座，各系教師皆有參與(當天講座紀錄如附件第4-5頁)。
第13案	各學院	13-1：共同教育委員會通識教育中心 104 學年度第 1 學期全英語授課一覽表案，提請審議。 13-2：管理學院 104 學年度第 1 學期擬以全英語授課課程案，請審議。 13-3：理工學院 104 學年度第 1 學期全英語授課課程一覽表暨教學計畫表，提請討論。 13-4：人文社會科學學院 104 學年度第 1 學期全英語授課課程表，提請審議。 13-5：原住民族學院 104 學年度第 1 學期以全英語授課課程，提請討論。 13-6：花師教育學院 104 學年度第 1 學期全英語授課課程案，請審議 13-7：環境學院 104 學年度第 1 學期全院以全英語授課課程一覽表，提請審議。 13-8：海洋學院 104 學年度第 1 學期以全英語授課課程一覽表，提請審議。	照案通過。	1.經統計 104-1 期中教學意見回饋填答計有 89 門，填答人數 337 人，約 5.61% 同學表示教師以英語講授佔總授課時數比例低於 60%，另在能理解講授內容的比例低於 60% 者約占 25.82%。因填答人數偏低，資料僅供參考。 2.本(104-1)學期起英文授課獎勵申請，已提送「英文授課審查小組」審議完成(會議紀錄如附件第 6-7 頁)。

提案序	提案單位	案由	決議	執行情形
第14案	管理學院、人文社會科學學院	14-1:管理學院企業管理學系、財務金融學系修訂學生修讀輔系科目表案，提請討論。 14-2:人文社會科學學院社會學系「輔系規定之專業必(選)修科目」訂定草案，提請討論。	依註冊組建議修正後通過。	依決議執行
第15案	教務處	15:104學年度第1學期「數位學習課程」申請案，提請核備。	同意備查。	依決議執行。
第16案	共同教育委員會	16:華語文中心規劃於105學年度開設「華語文教學學程」，提請審議。	本案緩議；請就師資、開課、修讀規定、空間規劃及需求等事項進行確認及研議。	華語文中心複提本次課委會審議。
第17案	人文社會科學學院	17:本院所提建請校方修訂「學程實施辦法」意見案，提請審議。	請人社學院參考學生代表意見，並請業務單位先彙集各院系意見，提送本學期第2次教務會議討論，再視情形召開學程檢討會議研議。	人社學院目前仍在研議中，俟彙齊相關意見後再提案討論。

「英語授課經驗分享」講座紀錄 2015.11.13

奚密老師分享「蘇格拉底教學法」(Socratic Method)：先提出問題，再就問題切入討論。好比讀一首詩，通常會問幾個問題：

1. 誰在說話?
2. 對誰說話?
3. 為什麼說話?
4. 在哪裡說話?

這些問題起初可能由老師提出，但學生漸漸養成習慣後，拿到一首詩便自然而然地分析。本次講座同樣以「蘇格拉底教學法」進行，由在場的師生拋出疑問或分享教學經驗，並相互回應、交換意見。

1. 外系學生的專業知識不足，以英語教學，學生吸收更加困難。

-->準備講義，依主題分類，內容包含上課重點及專有名詞。講義放在網路上由學生自行下載，並於課前預習。上課時搭配板書，重要名詞加上中文意思，幫助學生理解（註：奚密老師班上多為中國華裔學生）。另外，老師每堂課都小考，小考內容簡單，主要在確認學生是否有先預習。

2. 班上有各年級的學生，英文程度不一，教學不易。

-->上課可以小組方式討論。每組分配不同程度的學生，程度佳的同學可帶領討論。小組人數約 3-5 人，不宜過多，讓每個人都有練習的機會。例如：非華裔學生通常對中國古典詩的理解能力較低，可由同組的華裔學生協助。

3. 國際班的學生人數較少，卻享有同樣甚至更多資源。

-->國際班的資源並非國際學生獨佔，而是全校學生所共享。應鼓勵本地學生修國際班的課，如此可善用資源，也可提升學生的語言能力，並增進其與國際學生的互動。

4. 學生上課不問問題，下課後緊抓著老師問。

-->鼓勵學生於課堂上發問，使之成為班上的風氣。抑或規定學生有問題寫信、在 Office Hour 時詢問。

5. 開設境外專班以英語教學，擔心學生的英文能力不足。

-->準備講義、PowerPoint 讓學生課前預習。專業名詞在課堂上加以解釋。

-->以淺白英語教學;尋求當地學校資源協助。

6. 以講笑話為例，中文敘述可以表達得很好，但用英文卻難有相同的效果。

-->多練習並不斷修正。適時輔以文字、圖片等，使學生更容易領會。

7. 本地學生、國際學生分開上課效果較好，一起上課難顧及雙方。

-->上課以 PowerPoint 提綱挈領，並搭配相關例子來引導學生。

8. 政治大學舉辦過英語授課教師的研習，每位參與的老師皆須試教。

-->初次試教後，依各方建議修正，然後再次試教。觀看其他老師試教則反思自己的教學方式。另外，建議老師們將自己的課堂教學錄影，有助於調整、改善教學方式。

9. 沒有國外留學經驗的教師須以英語授課。

-->組成英語授課教師社群，彼此切磋討論，交流上課經驗。

「英文授課審查小組」104學年度第1學期第1次會議紀錄

壹、開會事由：「英文授課審查小組」104學年度第1學期第1次會議

貳、開會時間：104年10月29日(星期四)上午10時00分

參、開會地點：行政大樓四樓教務處407會議室

肆、主席報告：略

伍、課務組報告：略

陸、討論：

提案一：104 學年第 1 學期符合英語授課獎勵課程，請討論。

說明：

(一) 104 學年第 1 學期符合英語授課獎勵課程共計 55 門，明細詳如附件一。

(二) 本校「獎勵教師全英語授課實施要點」部份規定前於 104.05.06 修訂通過，考量過渡期間，本學期擬依住例於符合開課、選課等規定下即核予獎勵：

1.8 門課程申請教材補助，申請金額及說明詳如附件二(含歷年申請情形)。

2.餘 47 門未申請教材補助課程，擬依相關規定加計 0.5 倍授課時數。

決議：為持續獎勵教師開授英語授課課程，案內 55 門課皆照案通過獎勵。

提案二：擬請訂定英語授課獎勵審查機制，請討論。

說明：

(一) 本校實施英語授課獎勵迄今數年，除於每學期校課程委員會要求受獎勵課程教師提送經驗報告表，尚無其他成效審查機制，是否訂定相關機制並自 104 學年第 2 學期始以為獎勵審查之考量，請討論。

(二) 本校「獎勵教師全英語授課實施要點」詳如附件三。

決議：

(一) 建請各院於不增加人力編制前提下，成立國際事務辦公室以負責外籍生事務，期能更完善外籍生學業及生活適應等各項輔佐。

(二) 前項國際事務辦公室設置及英語授課獎勵、審查等，請國際處確認英語授課獎勵未來經費情形，協同教務處修訂相關規章。

提案三：彙整系所評鑑與英語授課相關意見節錄，請討論。

說明：

(一) 管財班/評鑑委員建議：教學助教英文能力有待加強。

校內回應：(1)建議支援授課單位規劃英文教學能力加強方案，或建立聘任標準(管財班)。(2)請教卓中心安排相關培訓課程(管院)。

(二) 管財班/評鑑委員建議：對於英語教學優良教師，除獎狀鼓勵外，可比照研究優良教師給予獎金。建議訂定英語課程教學優良教師獎勵辦理。

校內回應：(1)與校研議是否能針對英語教學優良之教師，給與獎狀和獎金鼓勵。建請院或校訂定英語課程教學優良教師獎勵辦法(管財班)。(2)擬與國際處共同研議相關獎勵(教務處)。

決議：

(一) 請教學卓越中心規劃建立英語授課課程 TA 人才資料庫及相關培訓。

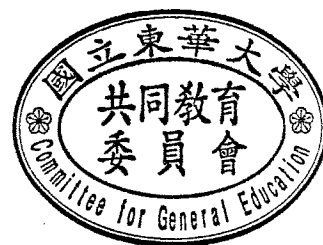
(二)建請各院於遴選教學優良教師時，可審酌提供一名額給英語課程教學優良教師作為獎勵；並請教務處擬案修訂相關規章。

柒、臨時動議：無。

捌、散會

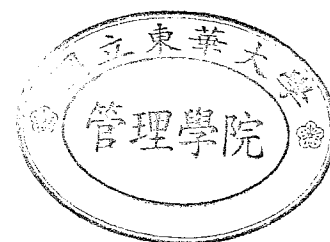
※ 學院別：共同教育委員會 通識教育中心

104 學年度第 1 學期計增開 3 門、停開 4 門					104 年 10 月 16 日製
開課系所	科目代碼	科目名稱	學分數	增開或停開	原因（簡述即可）
通識中心	GC__63900	東華讀字節閱讀講座	2	新增	配合東華讀字節活動規劃
通識中心	GC__6289AB	普通數學 AB	3	新增	因應國際學士班學生選課之需求開設全英語授課
通識中心	GC__63910	高階華語(一)	3	新增	因應外籍學生選課需求
通識中心	GC__62530	校園綠色廚房	3	停開	因授課老師個人健康因素，停開課程
通識中心	GC__63780	進階華語聽讀(一)	2	停開	因配合課程規劃，調整課程
通識中心	GC__63790	進階華語說寫(一)	2	停開	因配合課程規劃，調整課程
通識中心	GC__63800	進階華語綜合練習(一)	2	停開	因配合課程規劃，調整課程



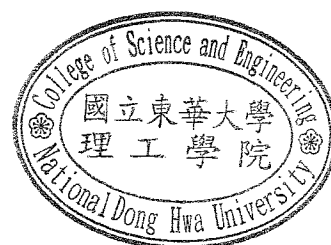
104 學年度第 1 學期計增開 <u>2</u> 門、停開 <u>1</u> 門					104 年 11 月 12 日製
開課系所	科目代碼	科目名稱	學分數	增開或停開	原因（簡述即可）
會計與財務碩士學位學程	MACT50100	金融商品會計	3	增開	本系因新聘教師，故增開課程。
資訊管理學系	IM_33620	大數據概論	3	增開	提昇學生專業能力與職場競爭力。
觀光暨休閒遊憩學系	TRLS52050	觀光休憩專業英文	3	停開	系所教師於 104 年 7 月申請離職，經系所整體開課考量及調整申請停開。

※指導論文類課程(如引導研究)及因人數不足停開者免填寫。



104 學年度第 1 學期計增開 <u>9</u> 門、停開 <u>1</u> 門					104 年 11 月 6 日製
開課系所	科目代碼	科目名稱	學分數	增開或停開	原因（簡述即可）
物理系	APH_70200	計算物理（一）	3	增開	為豐富博士班課程
生科系	LF__30700	製藥學概論	3	增開	因學生修課需求
材料系	MS__55300	真空與電漿科技	3	增開	教師取消休假研究，需增開課程
材料系	MS__52700	穿透式電子顯微鏡	3	增開	提前以符合現階段研究生需較長時間做研究工作
資工系	CSIE34200	數位訊號處理導論	3	增開	學生修課需求
資工系	CSIE59870	雲端計算	3	增開	學生修課需求
資工系	CSIE53300	高等電腦繪圖系統設計	3	停開	原授課老師離職轉任至台科大，改聘任為兼任老師，並與符合兼任開課辦法(1 學期 3 小時為限)，故停開此門課程。
資工系	CSIE1040AD	程式設計(一)AD	3	增開	原支援電機系 AC 班修課人數太多(含新生、重修生、他系學生因輔系及雙主修需選修該課)，已超過電腦教室可容納人數之上限，故增開 AD 班，以符合學生修課需求。
光電系	OE__52940	光纖通訊	3	增開	考量授課教師教學負擔
應數系	AM__1050AL	微積分(一)AL	3	增開	教師取消休假研究，需增開課程。

※指導論文類課程(如引導研究)及因人數不足停開者免填寫。



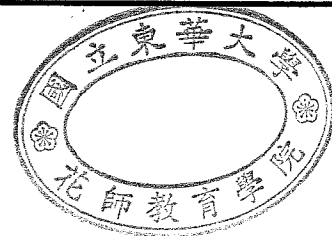
104 學年度第 1 學期計增開 <u>6</u> 門、停開 <u>3</u> 門					104 年 10 月 29 日製
開課系所	科目代碼	科目名稱	學分數	增開或停開	原因（簡述即可）
經濟系	IIE_56600	專題討論(一)	1	增開	操作疏漏
經濟系	IIE_55000	國際金融學（一）	3	增開	調整開課規劃
經濟系	EC_73500	國際金融學（一）	3	增開	調整開課規劃
公行系	PA_30110	立法論	2	停開	授課教師本學期負荷量過重，申請停開
諮臨系	CP_B0230	情緒管理	3	增開	增加學生選課多元性
諮臨系	CP_58340	社區發展與心理療癒	3	增開	場域研究與教學需要
諮臨系	CP_M0150	社區諮商研究	3	增開	場域研究與教學需要
諮臨系	CP_B0190	健康心理學	3	停開	原授課教師離職，調整學生修課安排與教師負擔
諮臨系	CP_M0010	行為與社會科學研究法	3	停開	教師個人因素

※指導論文類課程(如引導研究)及因人數不足停開者免填寫。



104 學年度第 1 學期計增開 4 門、停開 6 門					104 年 11 月 09 日製
開課系所	科目代碼	科目名稱	學分數	增開或停開	原因（簡述即可）
課程系	CDPD22450	閱讀培力教學實務 I	1	增開	因應課程系閱讀培力獎學金辦法修訂，列為申請獎學金時應修讀之課程。
課程系	CDPD42240	專題研究 I	1	增開	學士班總結性評量課程，依學士班四年級學生開課調查及授課教師協調結果而增開課程。
課程系	CDPD42230	潛能開發教育事業實務（一）	3	增開	依學士班四年級學生開課調查及授課教師協調結果而增開課程。選課人數不足，自動停開。
課程系	ED__5190Z	行動研究	3	停開	選課人數不足。〈選課期間審議先行停開〉
特教系	SPE__22440	教學媒體與運用	2	停開	因授課教師 103 學年度休假研究，未幫大三開課，故本學期大二停開，改開大三。
特教系	SPE__10200	普通心理學	2	停開	為滿足教育部新訂特殊教育學程課程開課及本身授課負擔。
體育系	PE__5220Z	統計與實驗設計	2	停開	因授課老師擔任講師與檢核官，培訓時間與授課時間衝突多次。
體育系	PE__5210Z	「健康與體育」領域課程設計	2	增開	因統計與實驗設計停開而增開此門課。
體育系	PE__5466Z	運動教練心理學研究	2	停開	因授課老師休假研究至 7 月 31 日，無法於開學日返國授課。
體育系	PE__5456Z	運動技術分析	2	增開	因運動教練心理學停開而增開此門課。

※指導論文類課程(如引導研究)及因人數不足停開者免填寫。



104 學年度第 1 學期計增開 <u>1</u> 門、停開 <u>0</u> 門					104 年 11 月 13 日製
開課系所	科目代碼	科目名稱	學分數	增開或停開	原因（簡述即可）
自資系	NR_51500	野生動物經營管理	3	增開	新進教師

※指導論文類課程(如引導研究)及因人數不足停開者免填寫。

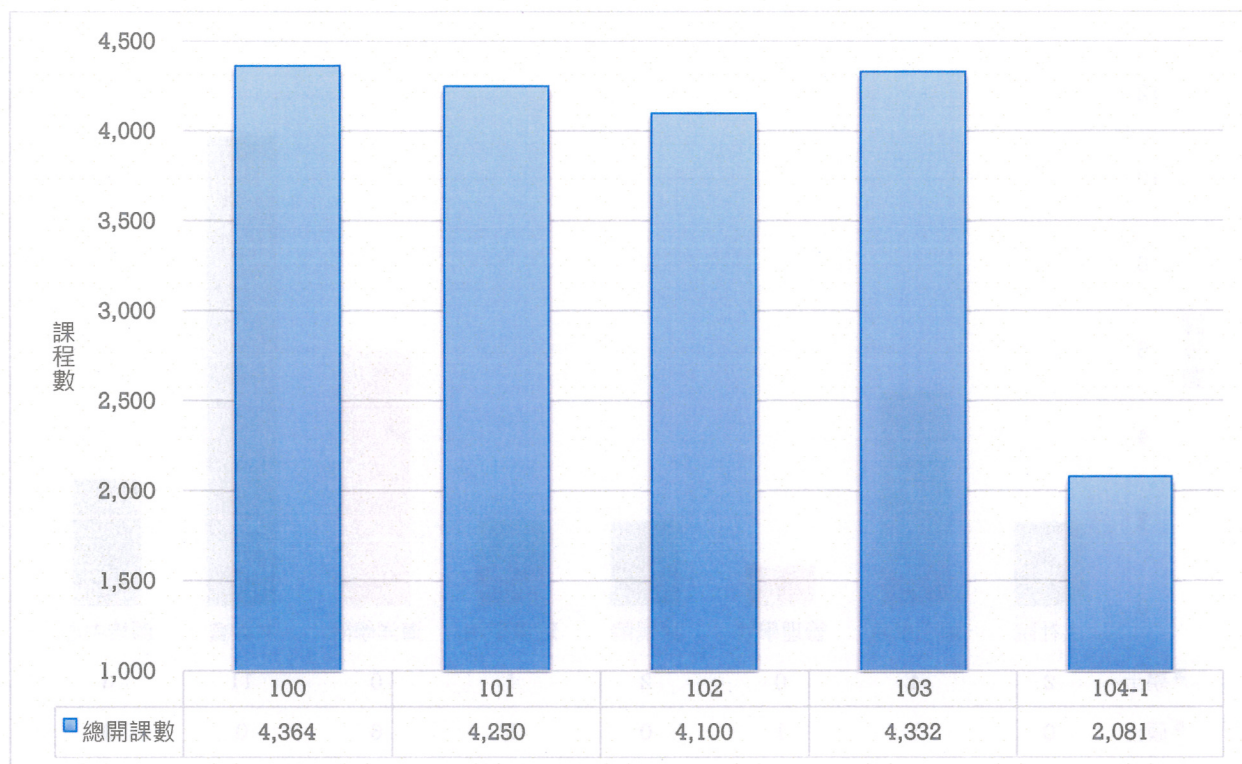


[illegible]

※指導論文類課程(如引導研究)及因人數不足停開者免填寫。

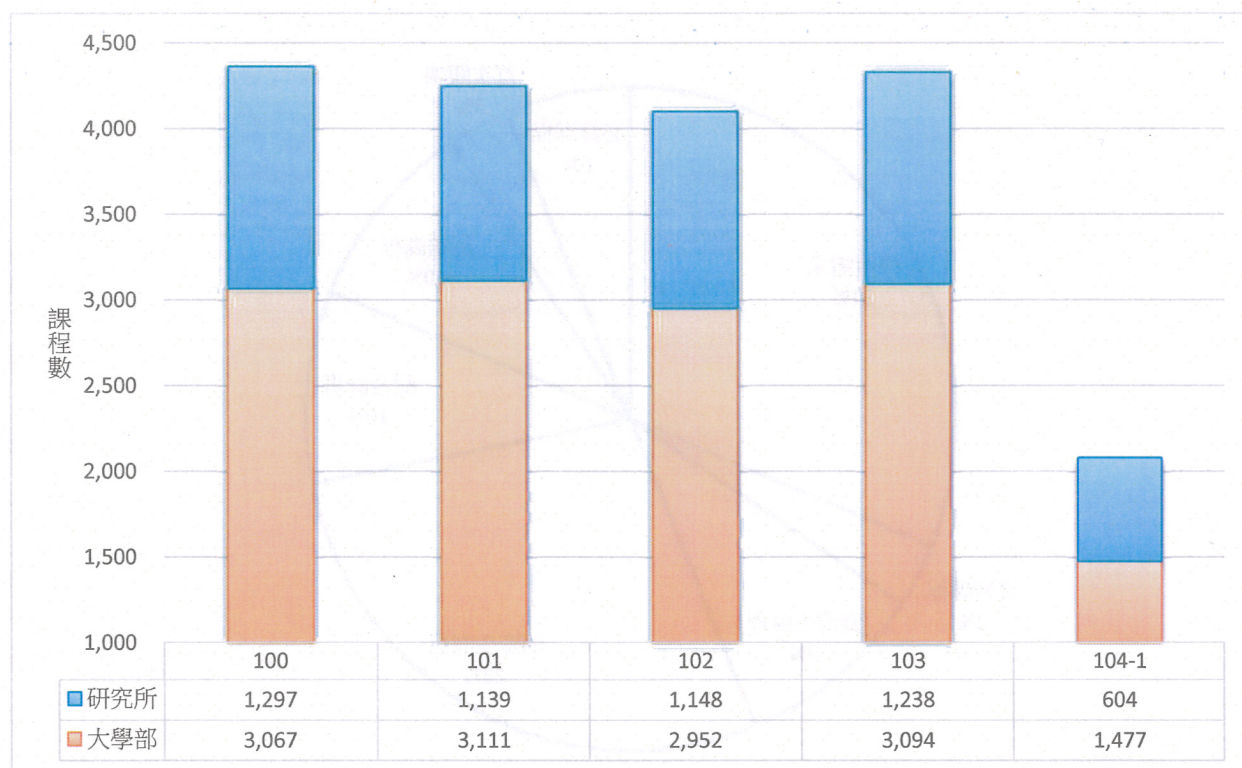


※100-104(-1)學年度學期課程統計相關資料



備註：102 學年度起開課數統計資料不含論文指導類課程

圖 1、100-104(-1)學年度全校總開課數



備註：102 學年度起開課數統計資料不含論文指導類課程

圖 2、100-104(-1)學年度大學部、研究所開課數

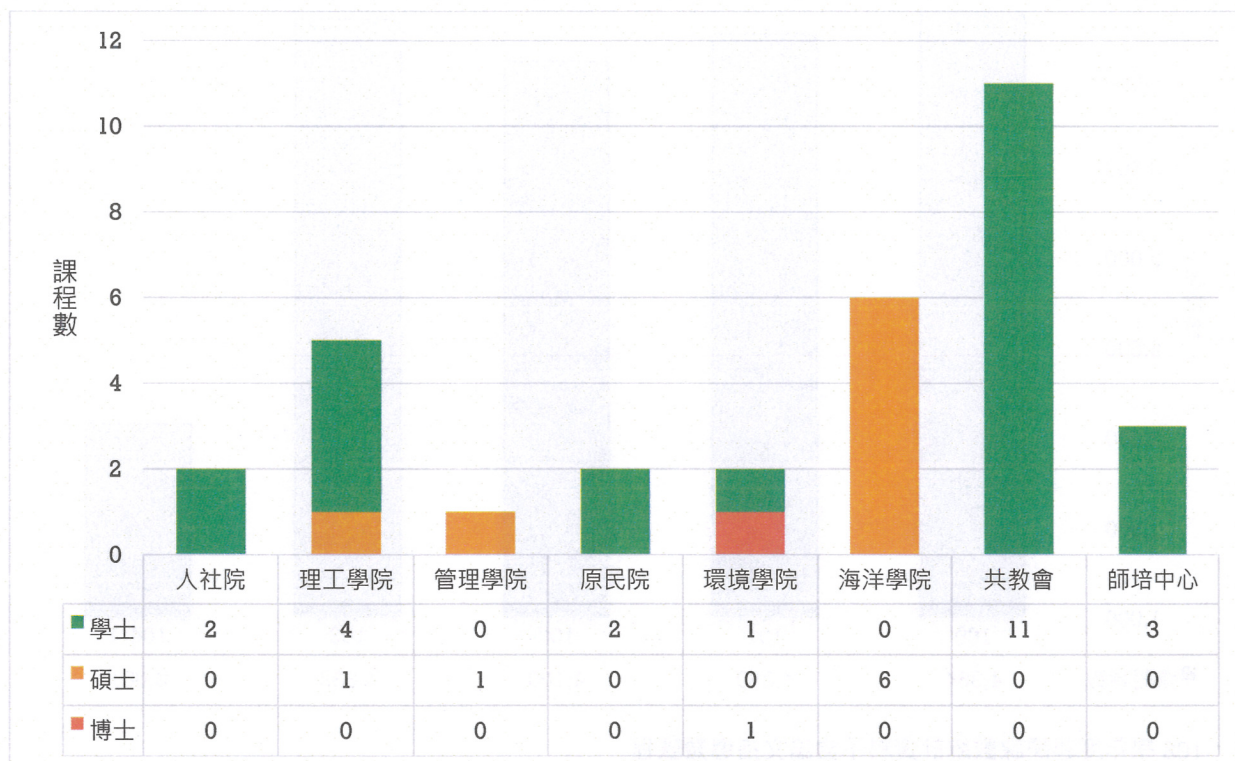


圖 3、104-1 學期修課人數不足課程續開數量(不含自籌經費及不計入鐘點課程)

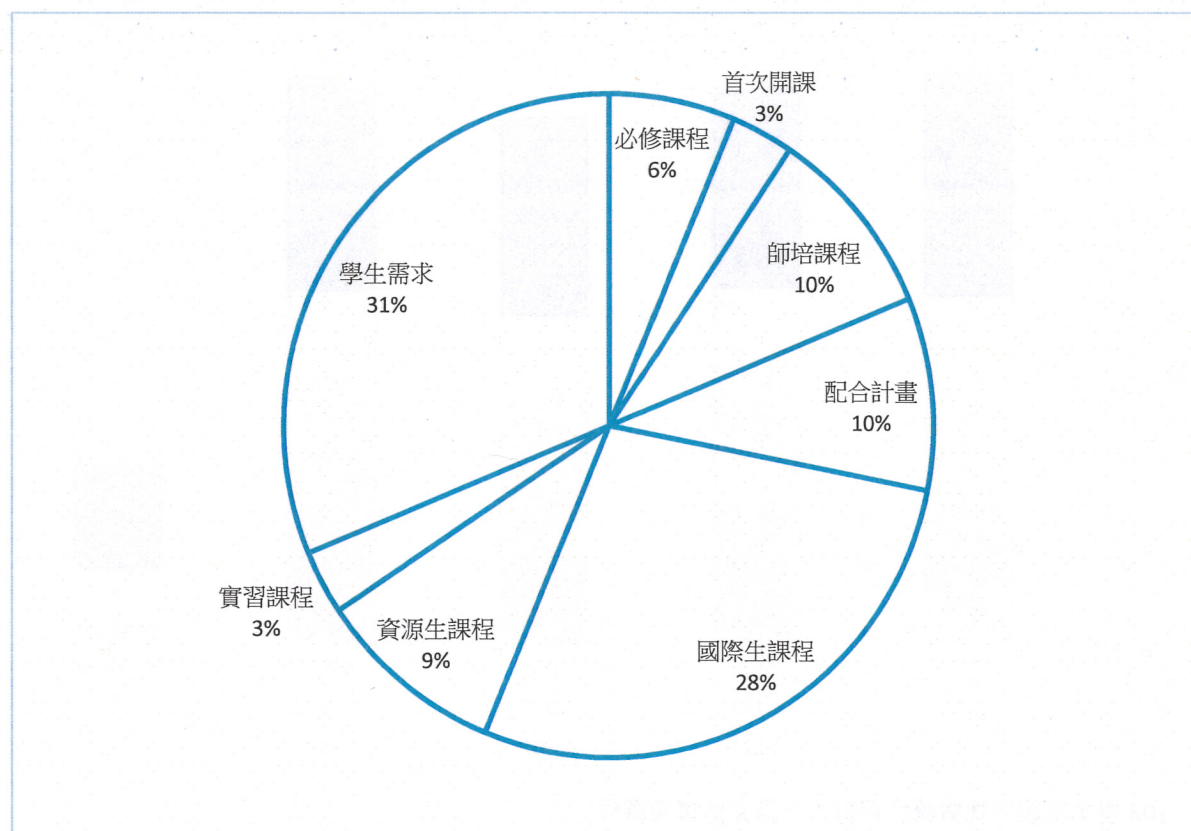


圖 4、104-1 學期修課人數不足課程續開原因(不含自籌經費及不計入鐘點課程)